

**I.I.S. DE SARLO-DE LORENZO  
LAGONEGRO**

**QUESTIONARIO DOCENTI  
(RISULTATI)**

# **LO STRUMENTO VALUTA IL SERVIZIO SCOLASTICO DA PARTE DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO L'I.I.S. DE SARLO-DE LORENZO.**

**ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO**

**COLLABORAZIONE E RELAZIONI**

**AMMINISTRAZIONE**

**AMBIENTE DI LAVORO**

**AUTOEFFICACIA DELLA FUNZIONE DOCENTE**

# **LO STRUMENTO INDAGA LA PERCEZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO L'I.I.S. DE SARLO-DE LORENZO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/17 SULLA QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO**

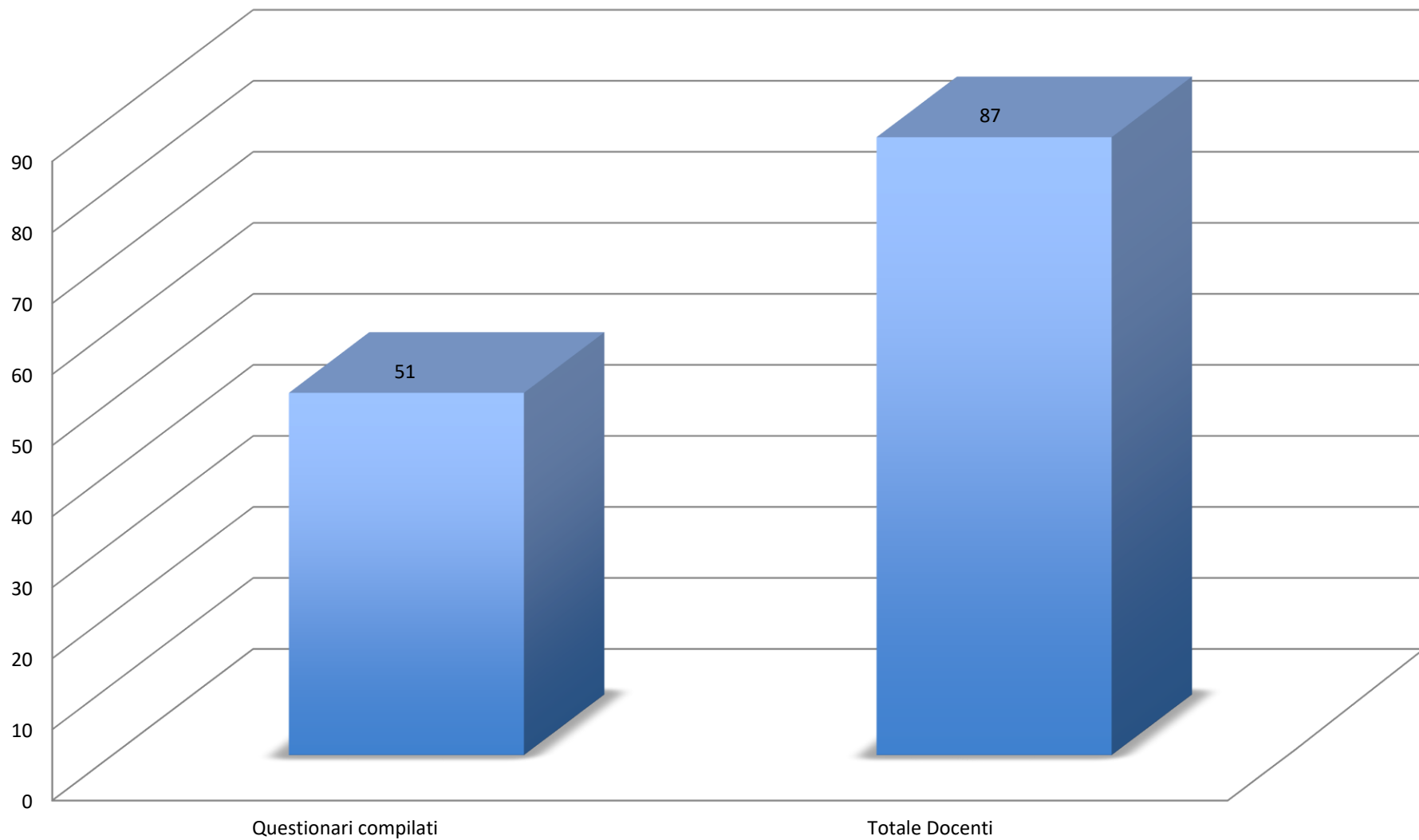
**L'AREA DELL'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO**

**L'AREA DELLA COLLABORAZIONE E DELLE RELAZIONI**

**L'AREA DELL'AMMINISTRAZIONE**

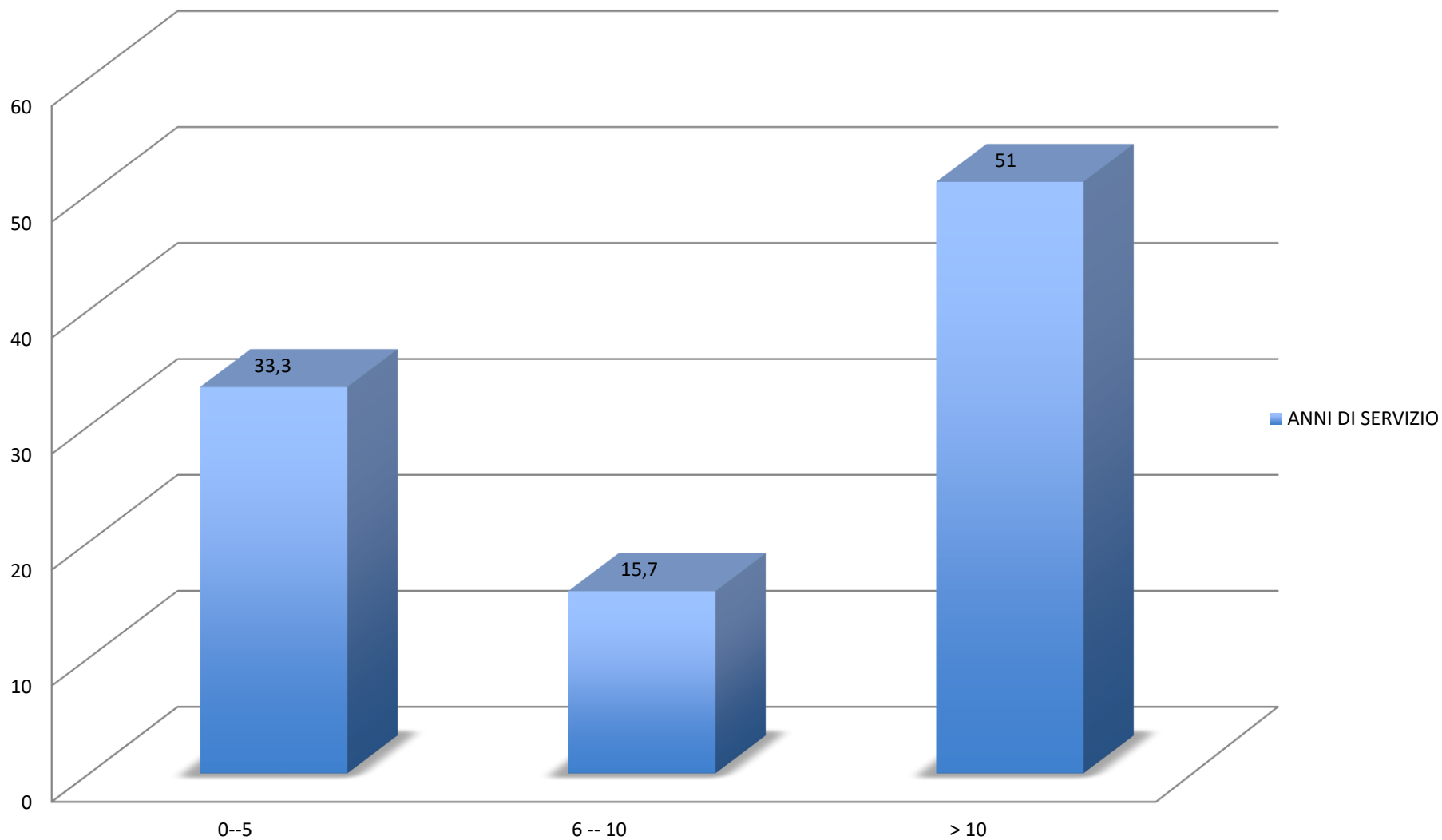
**L'AREA DELL'AMBIENTE DI LAVORO**

## QUESTIONARIO DOCENTI



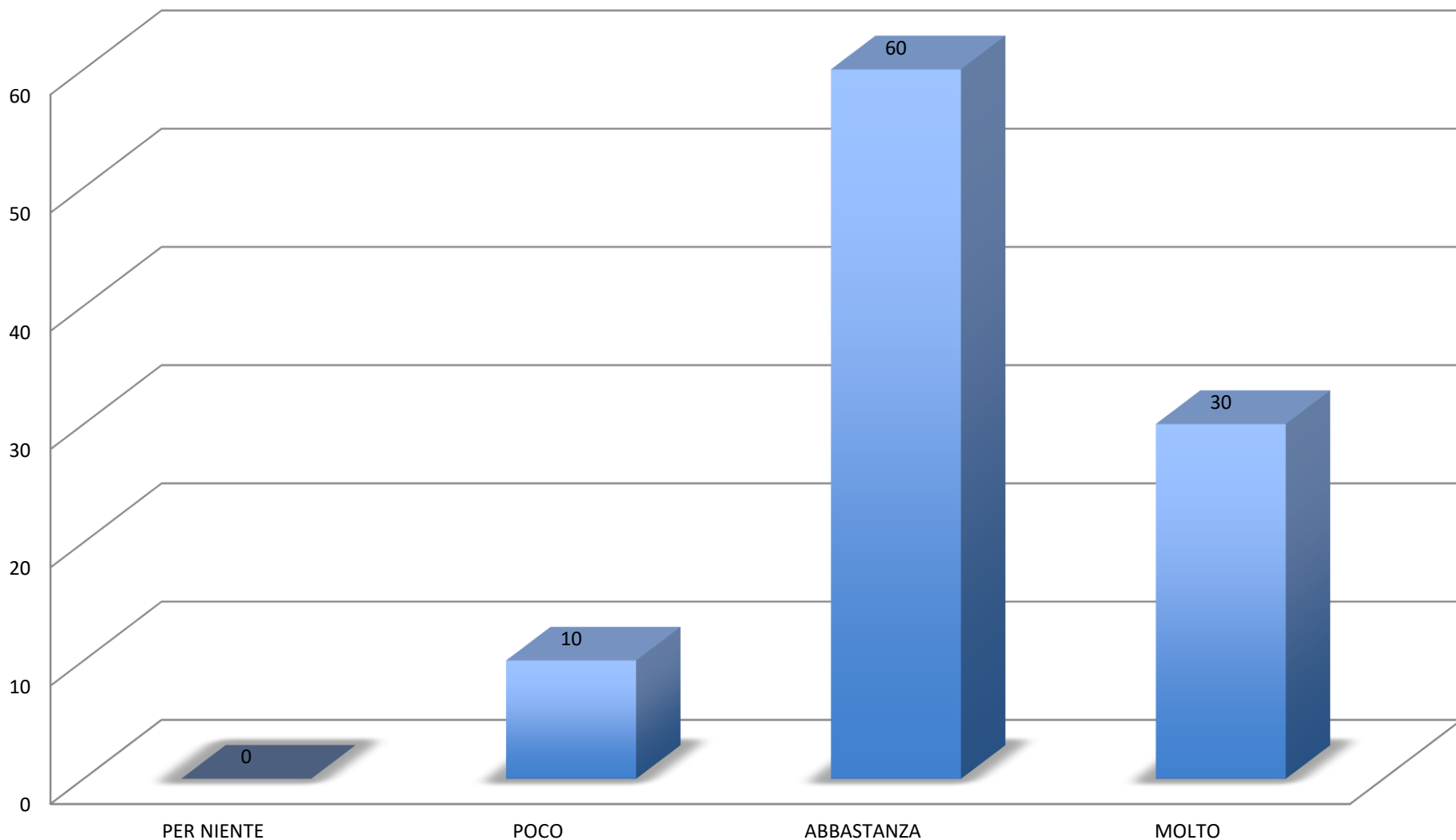
# COMPOSIZIONE DEL CAMPIONE

## ANNI DI SERVIZIO IN QUESTO ISTITUTO



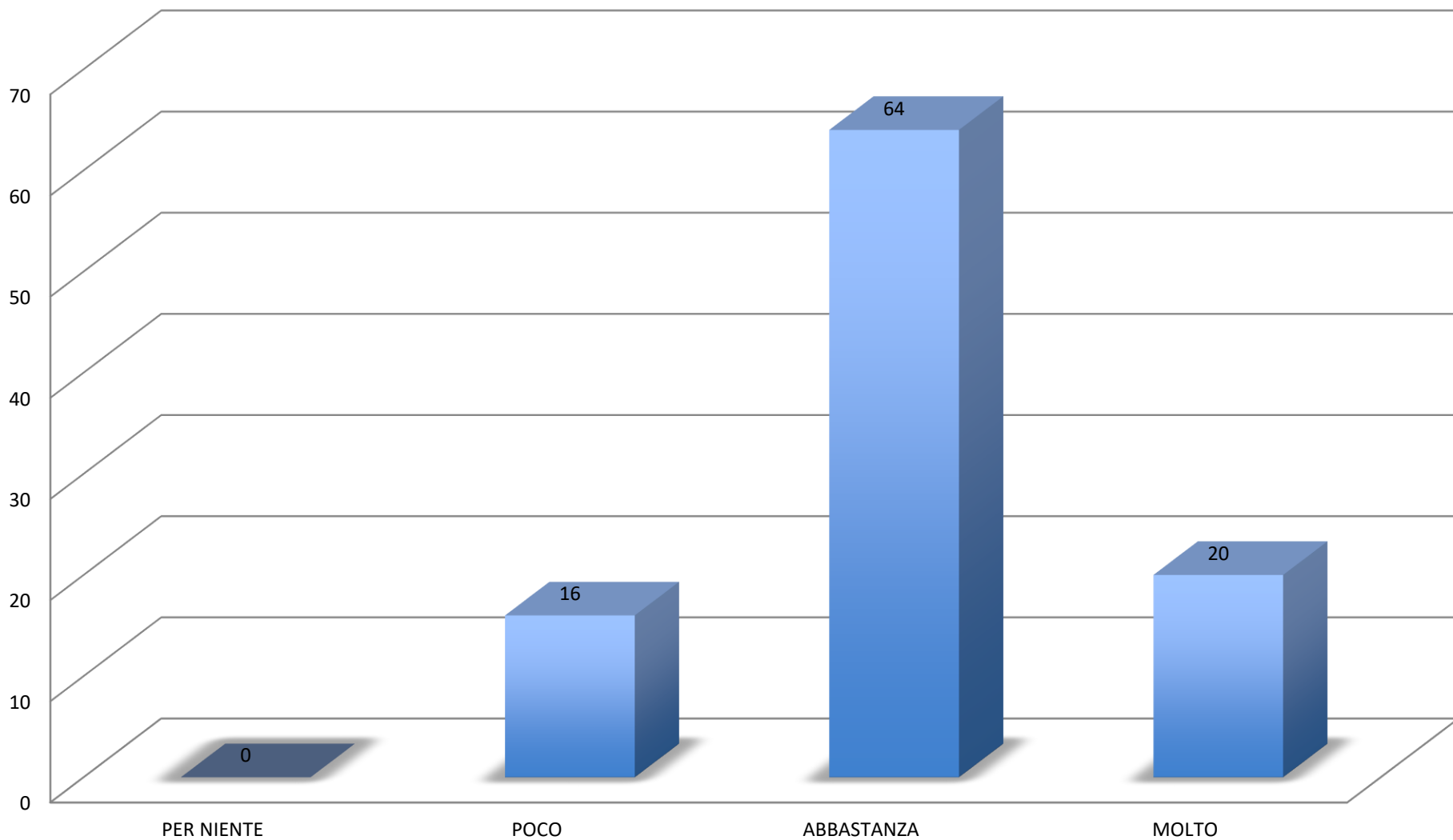
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

IL MIO ORARIO DI LAVORO È RISPONDENTE ALLE ESIGENZE DIDATTICHE?



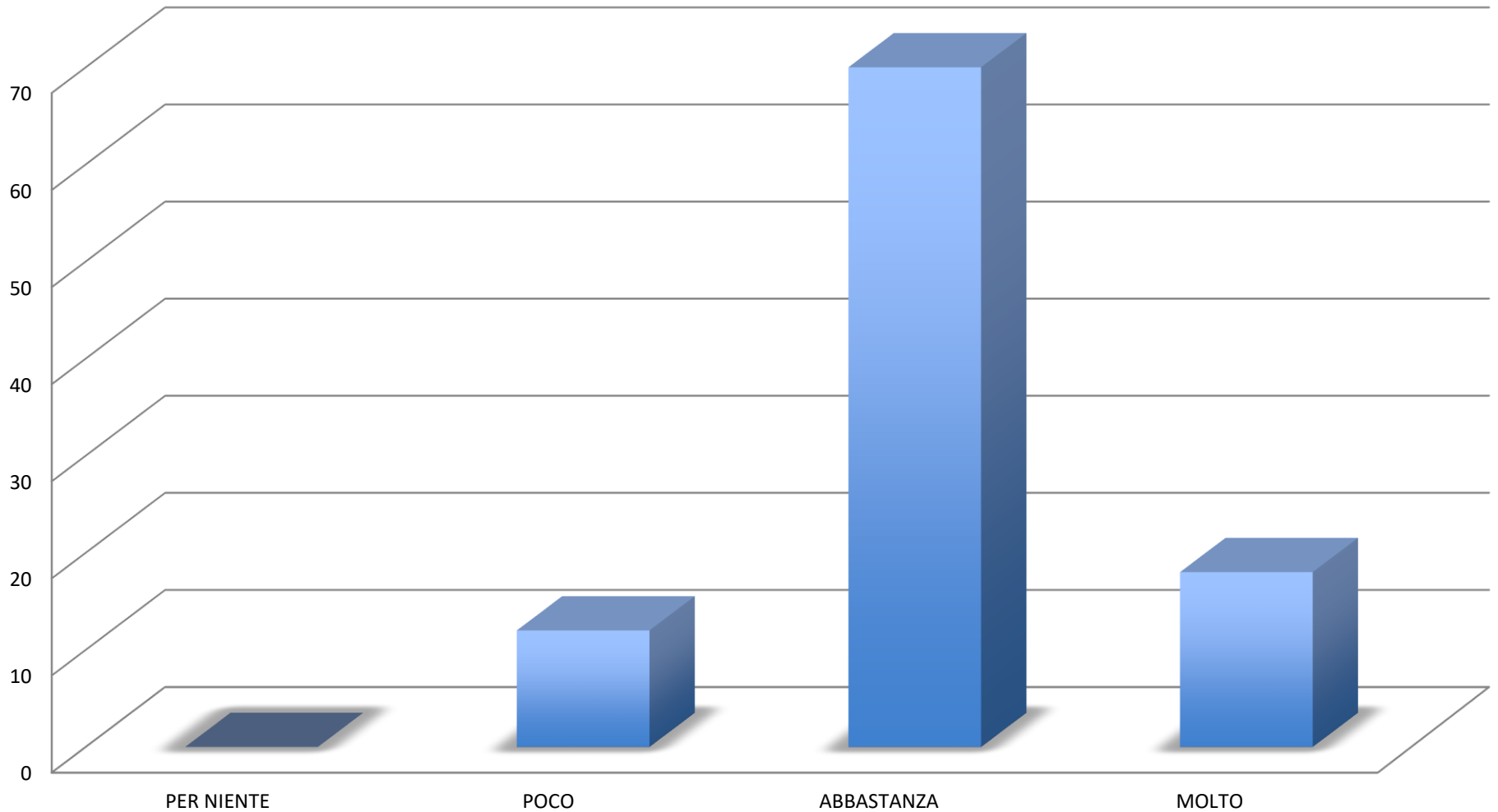
# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

VENGONO APPLICATI CRITERI CONDIVISI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI?



# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

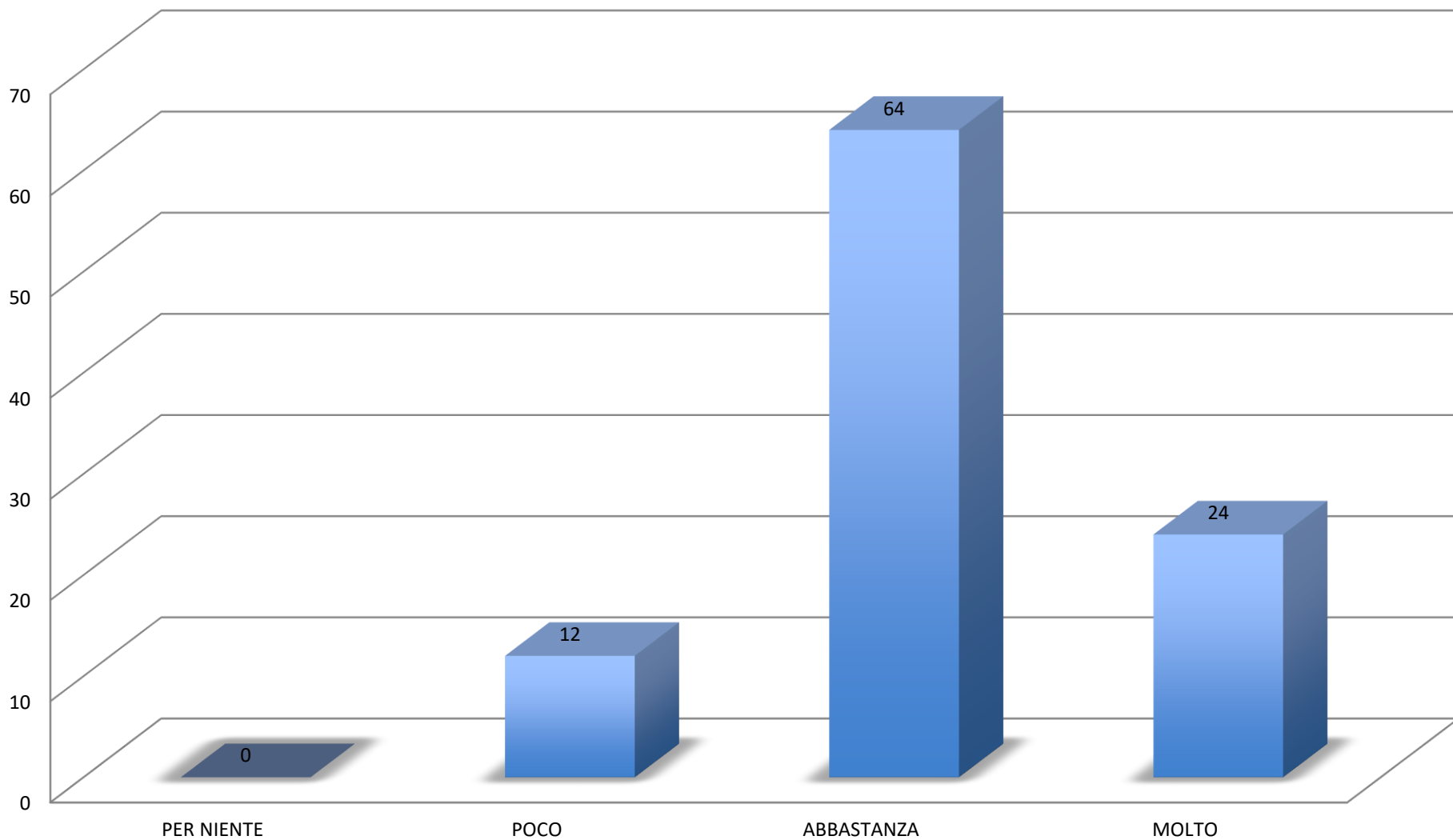
IL PTOF D'ISTITUTO TROVA APPLICAZIONE NELLA PRASSI DIDATTICO-EDUCATIVA?





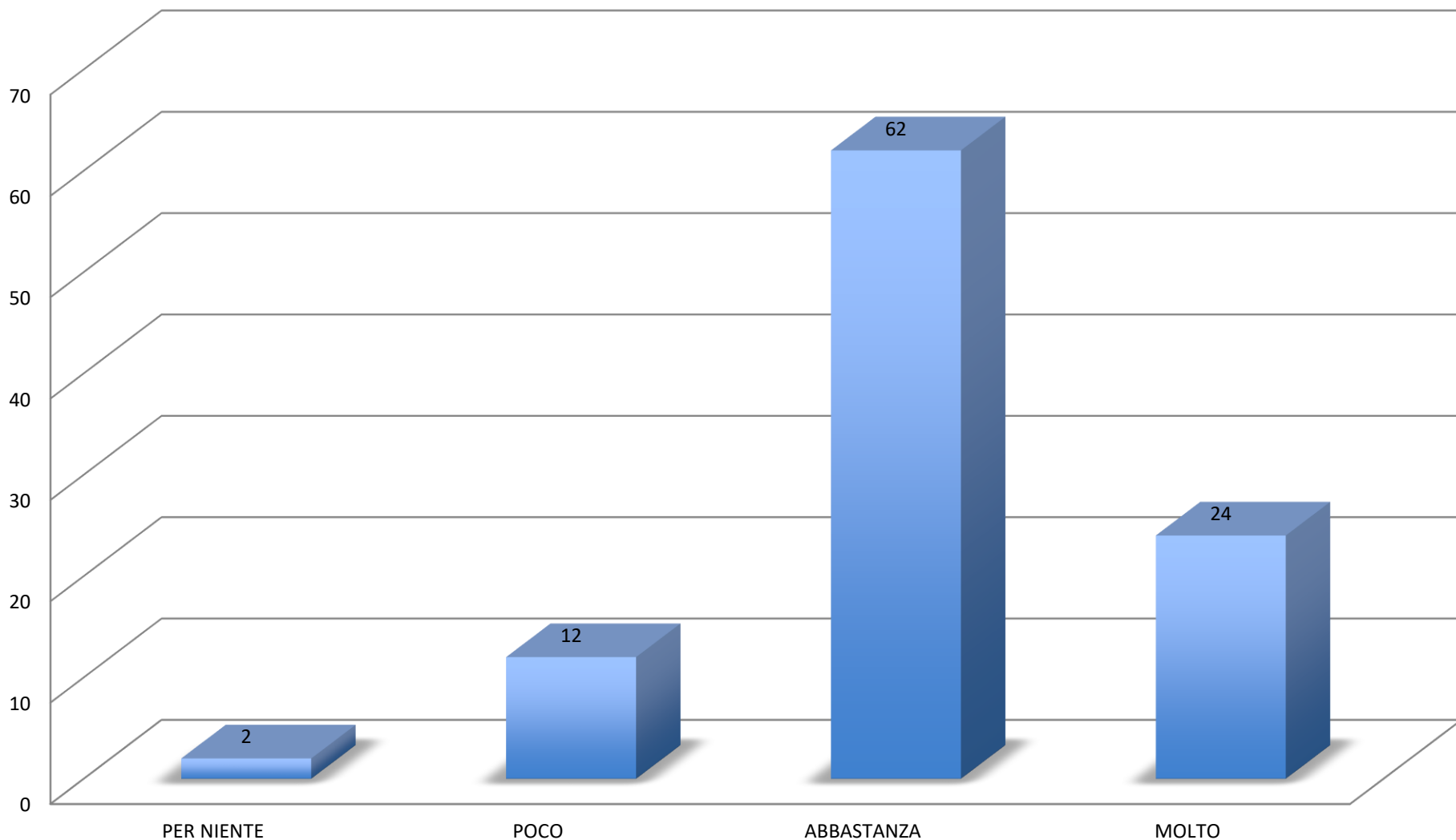
# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

IL FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI COLLEGIALI È SODDISFACENTE?



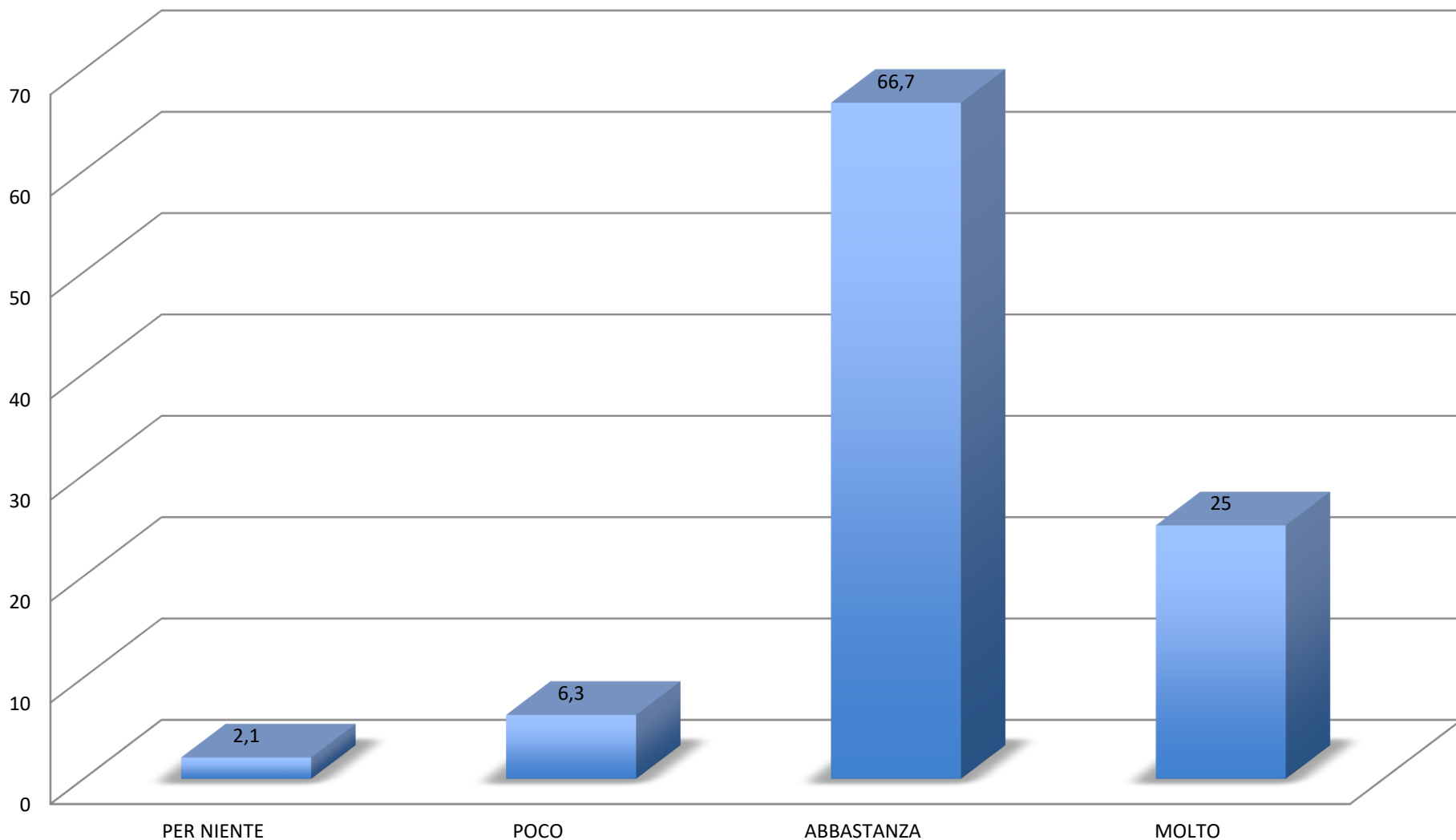
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

I PRINCIPI EDUCATIVI SONO CONDIVISI ALL'INTERNO DEL C.D.C.?



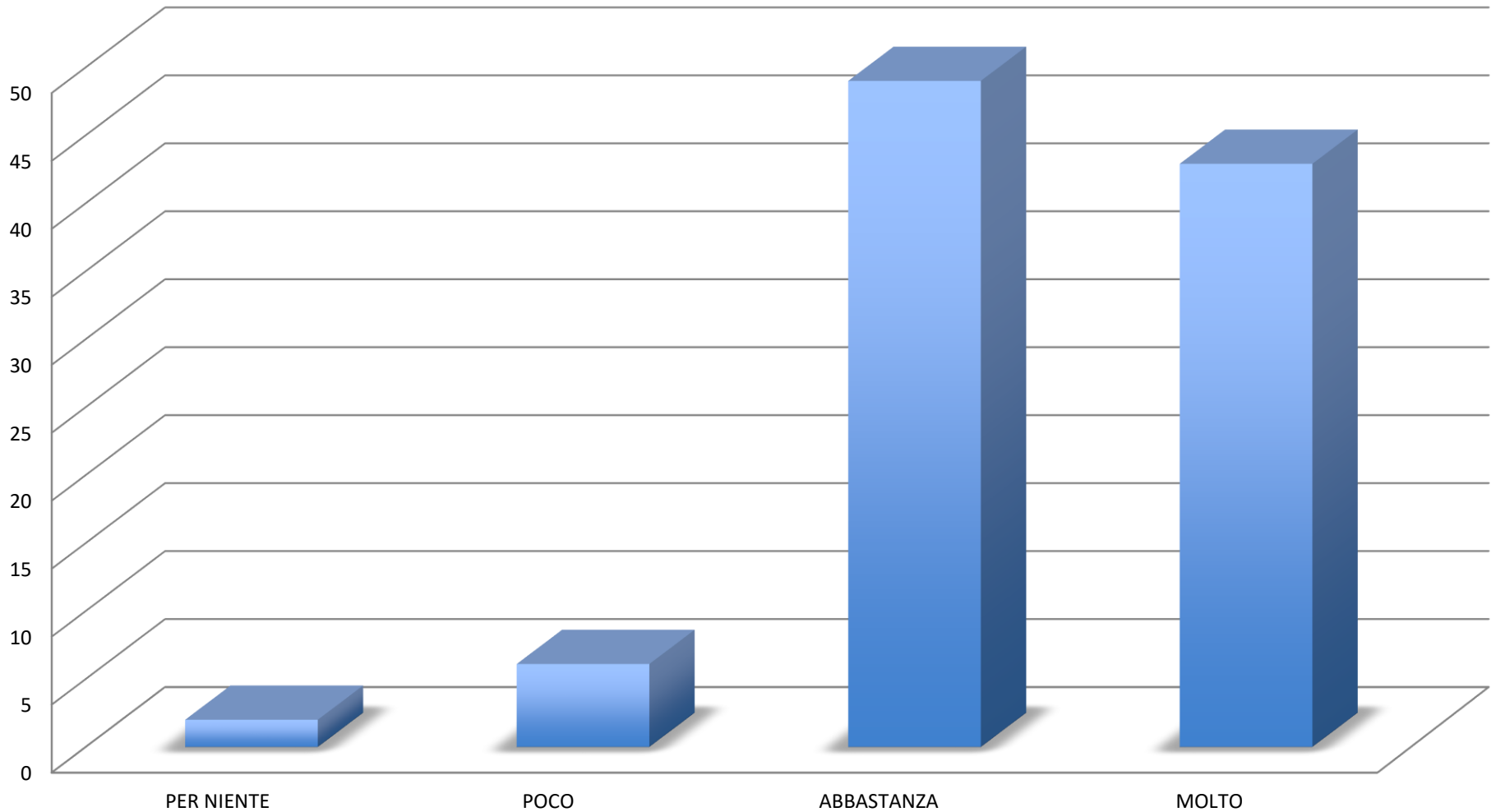
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

C'È COERENZA SUI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI?



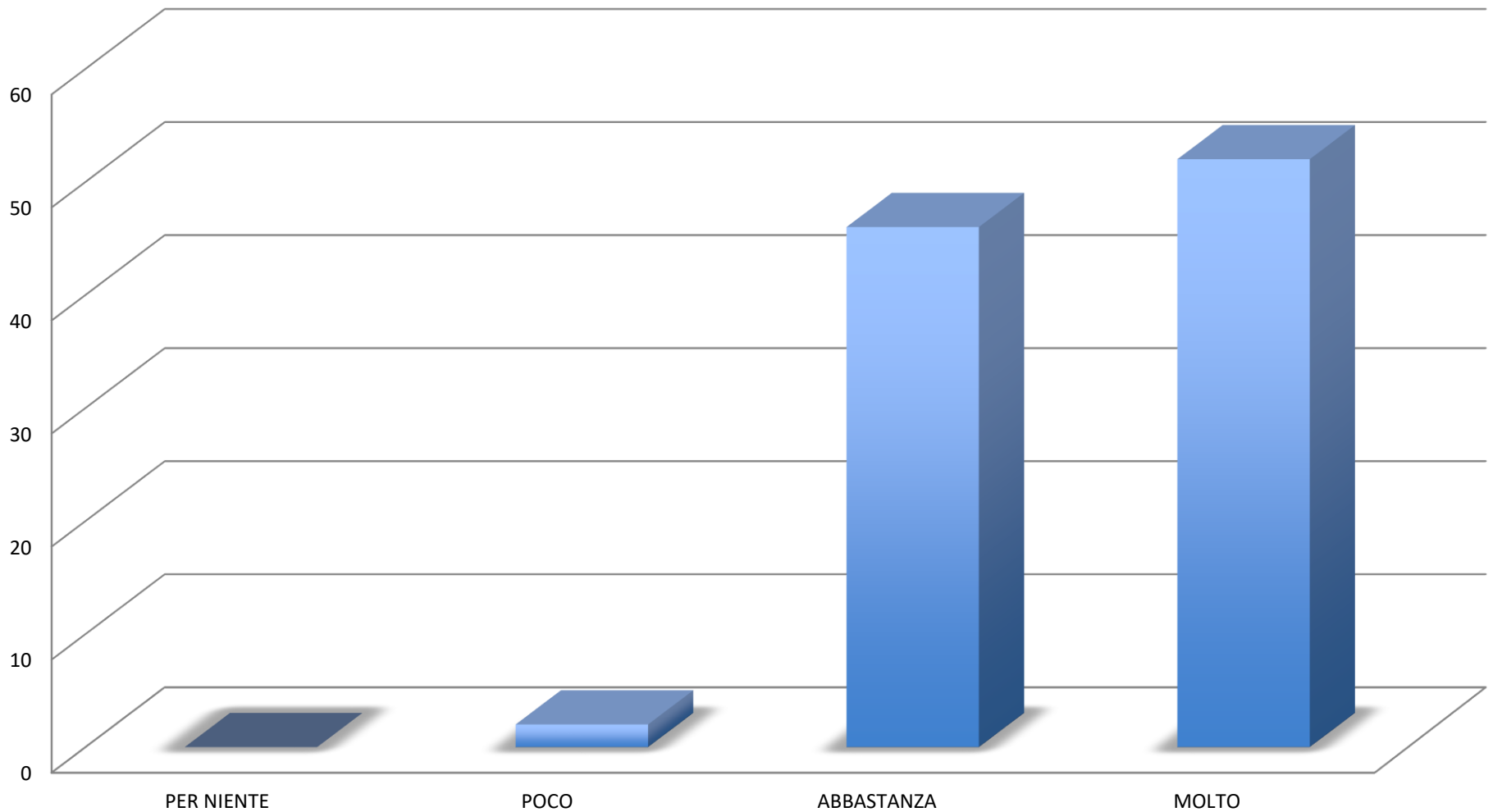
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

ALL'INTERNO DEI CONSIGLI DI CLASSE C'È SOSTEGNO RECIPROCO RISPETTO A  
SITUAZIONI EDUCATIVE DIFFICILI?



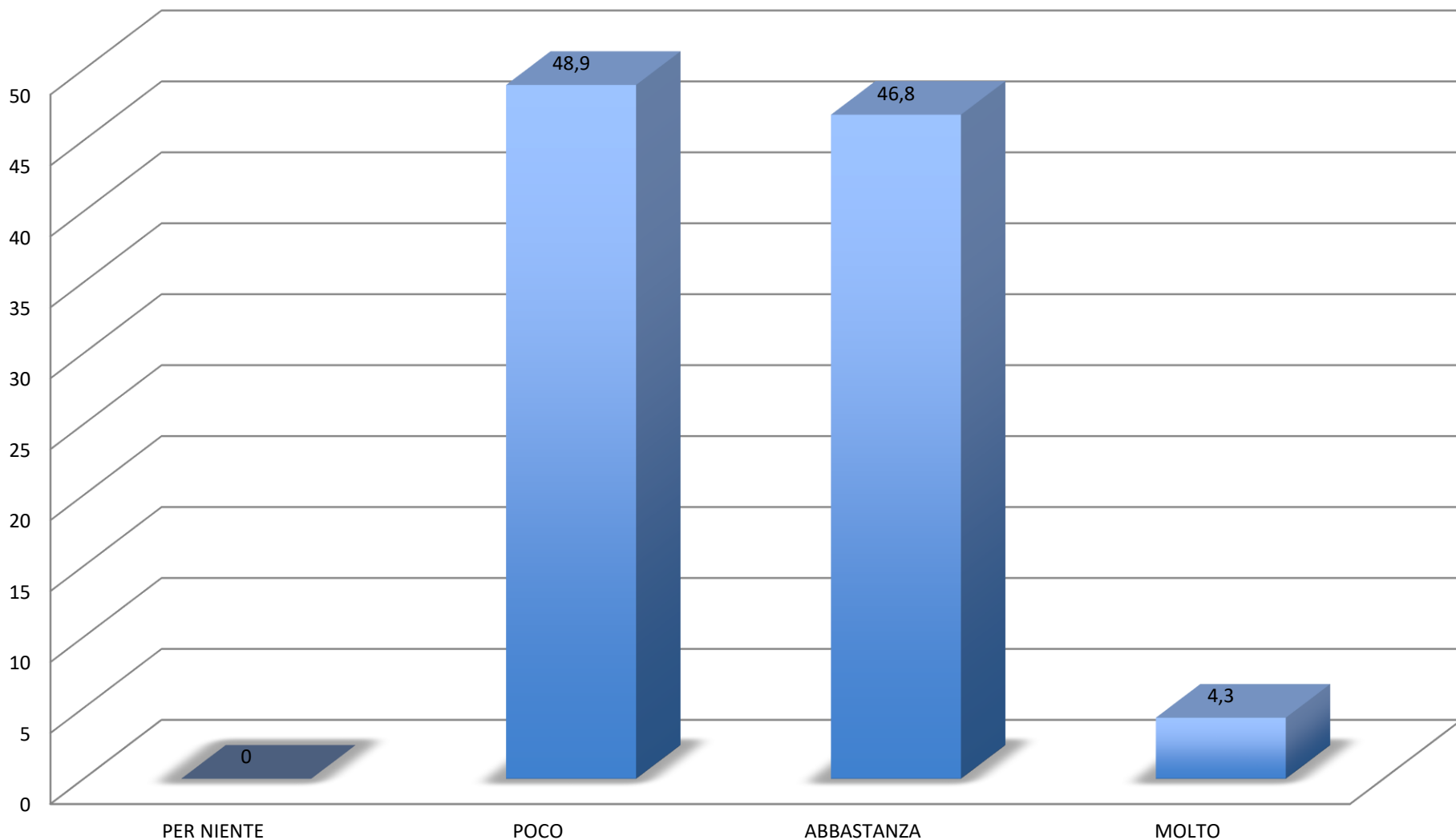
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

L'ATTENZIONE PER GLI ALLIEVI SVANTAGGIATI E/O IN SITUAZIONE DI  
DISABILITÀ È ADEGUATA?



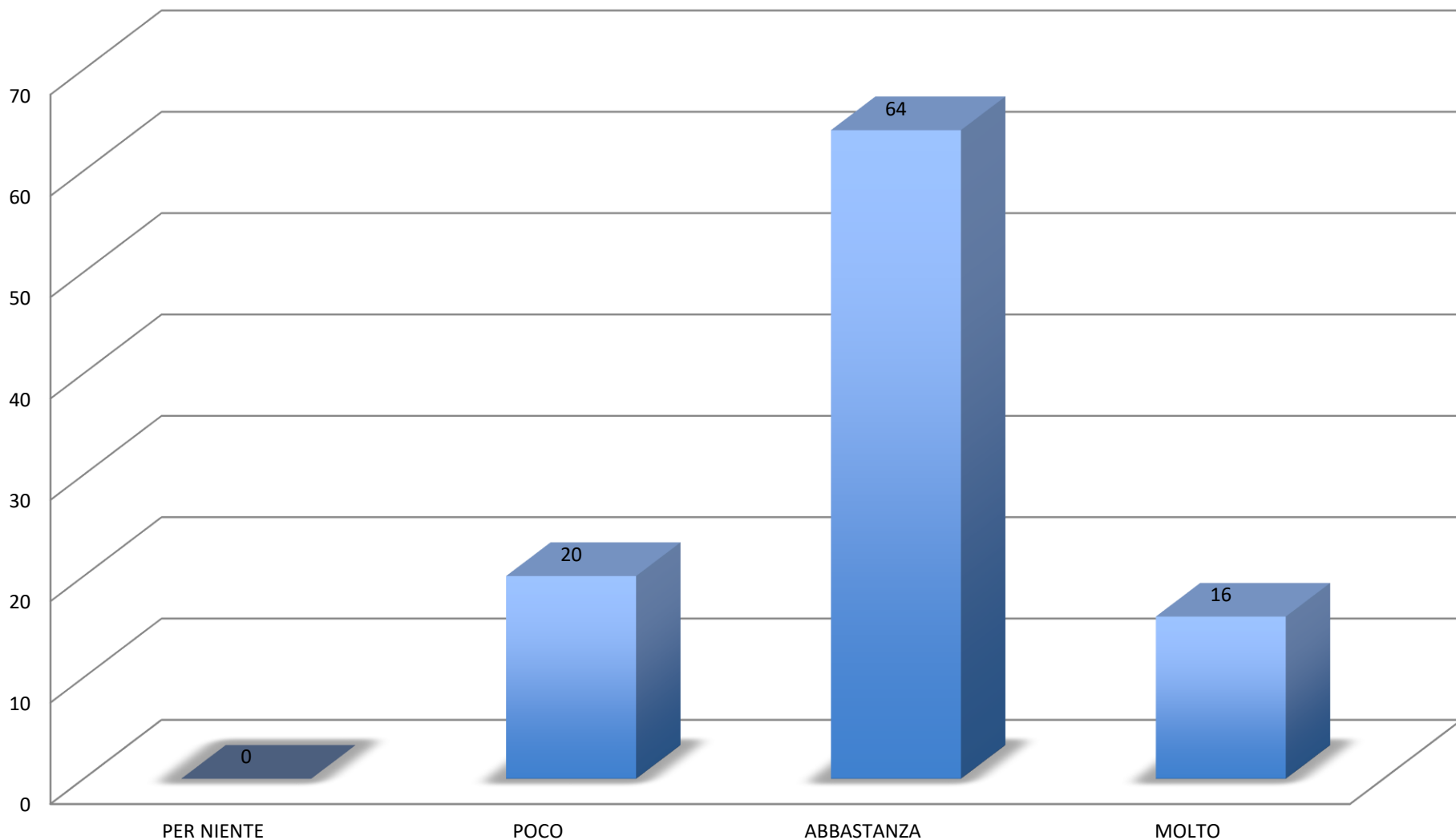
# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

VENGONO ORGANIZZATI INCONTRI A CARATTERE INTERDISCIPLINARE



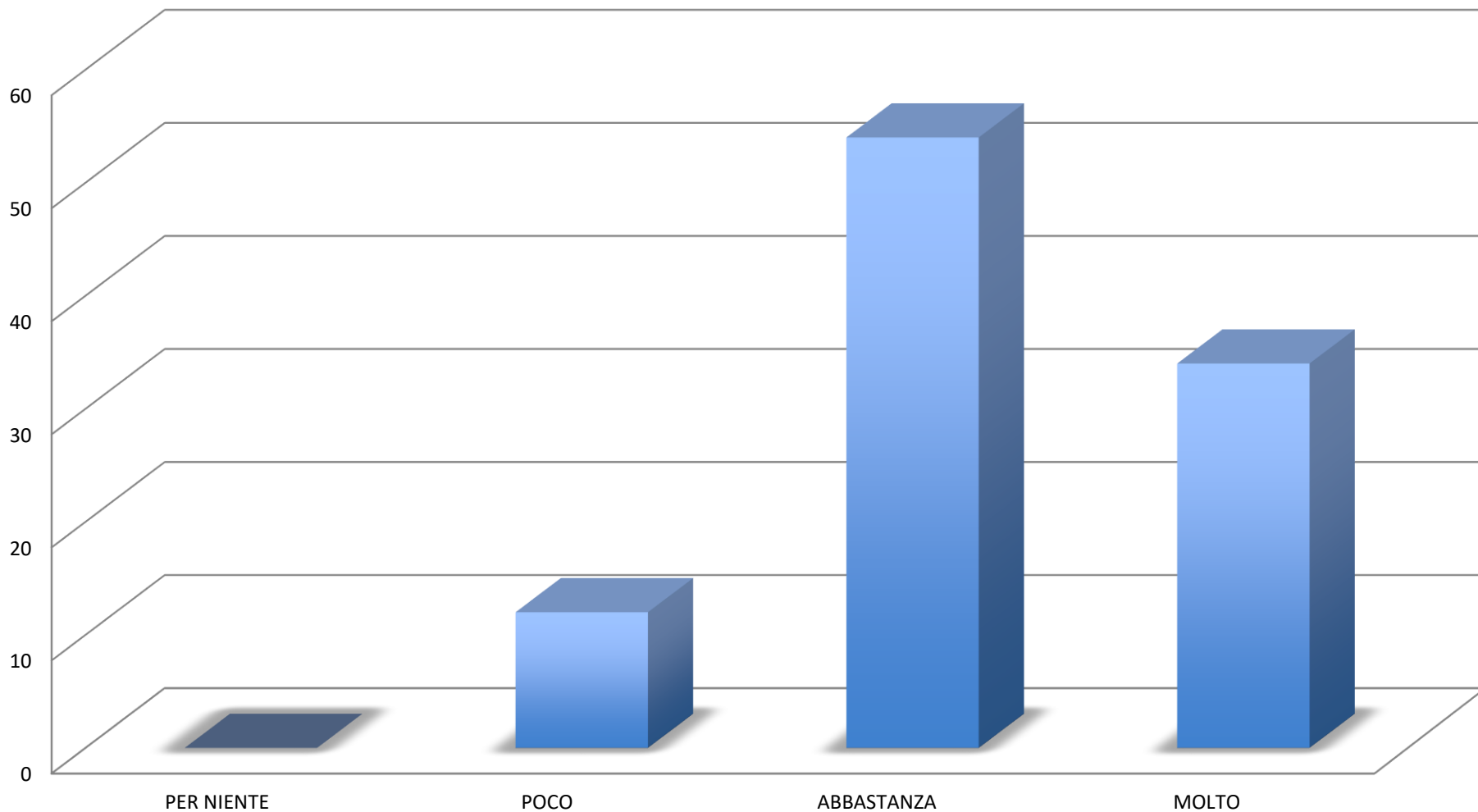
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

IL LAVORO DEI DOCENTI IN QUESTO ISTITUTO È VALORIZZATO?



## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

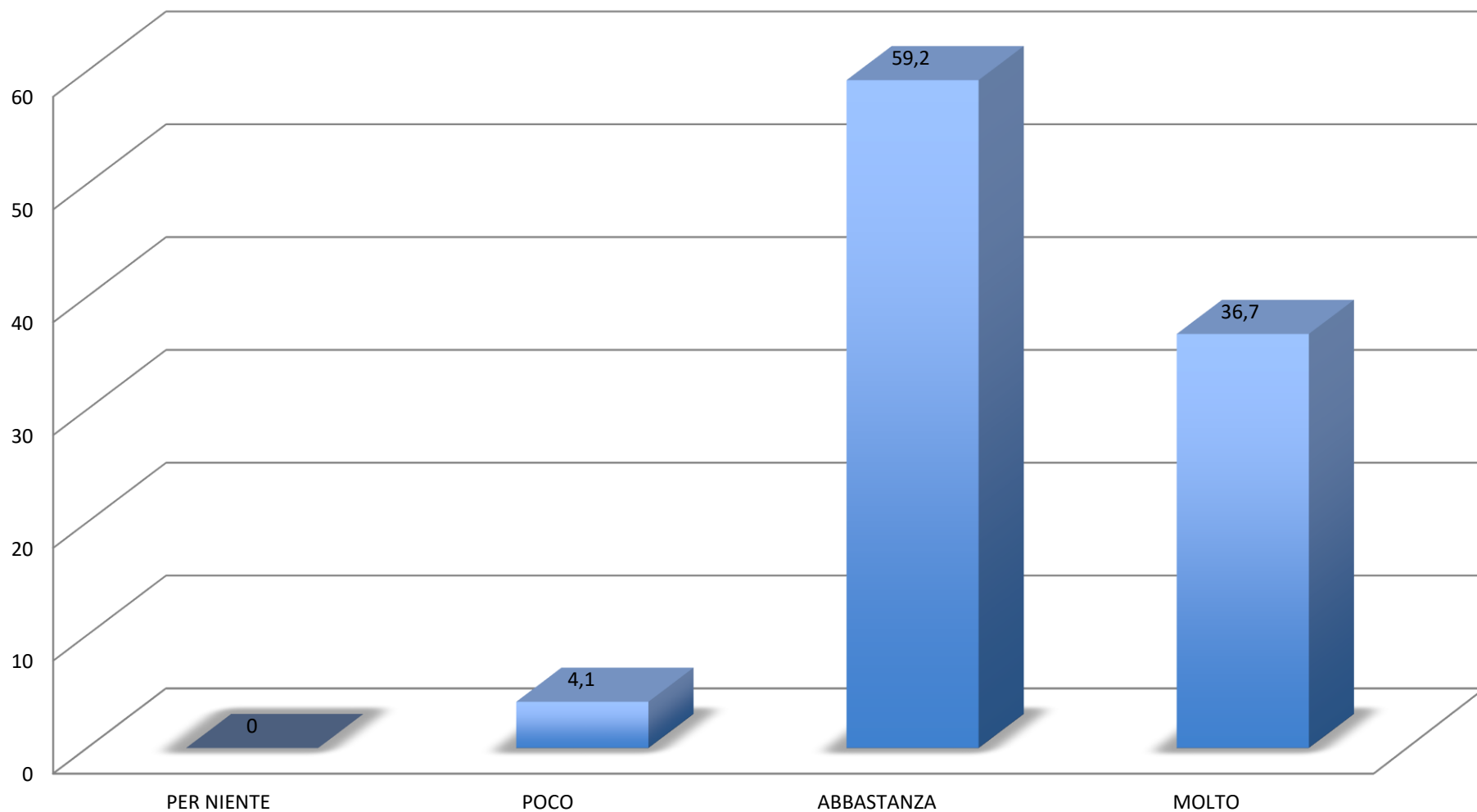
IL D.S., AVVIANDO LE OPPORTUNE DECISIONI, FACILITA IL LAVORO DEI  
DOCENTI





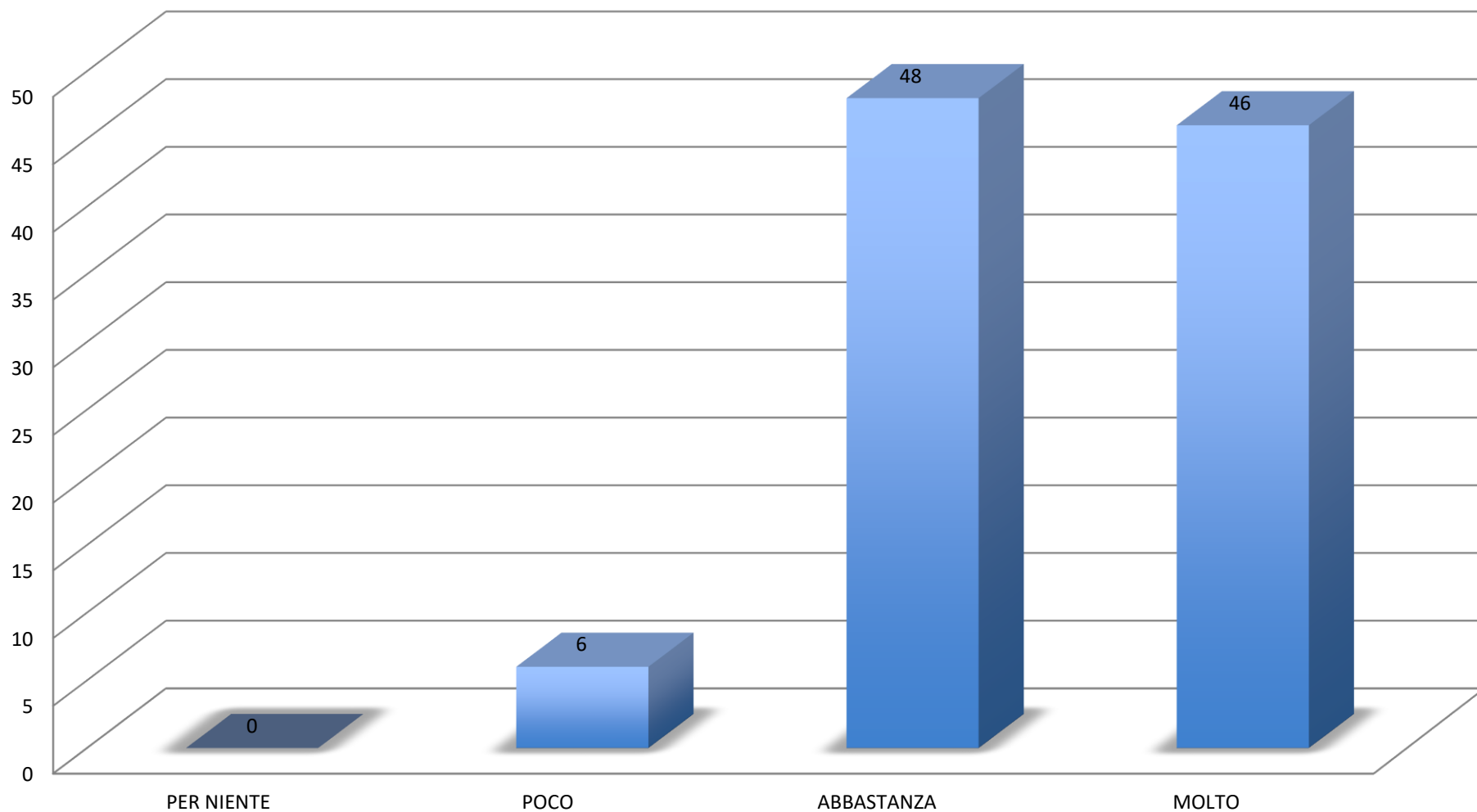
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

IL D.S. PROMUOVE UN CLIMA DI COLLABORAZIONE TRA IL PERSONALE, GLI STUDENTI E LE FAMIGLIE



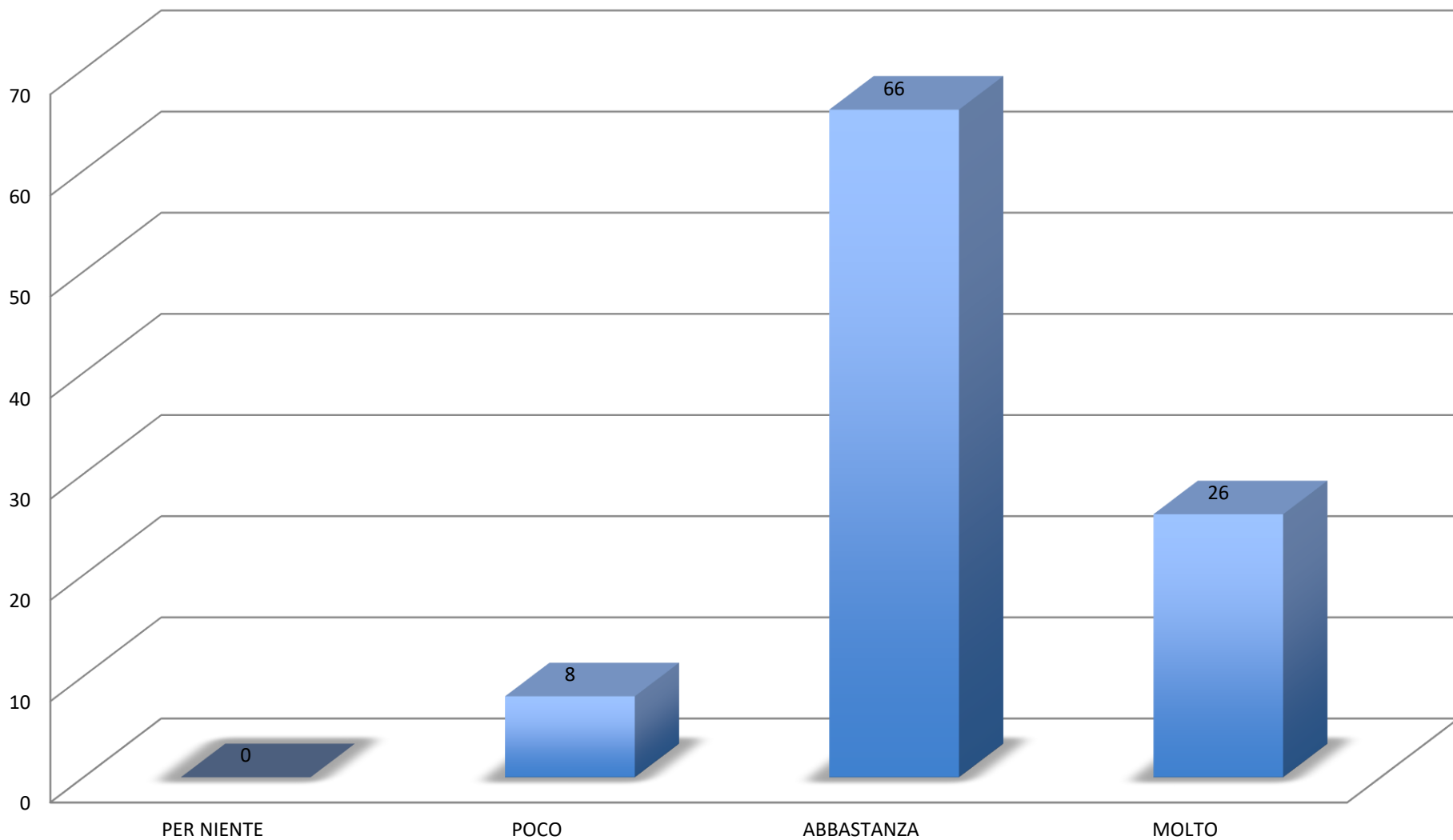
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

IL D.S. TRADUCE IN SOLUZIONI OPERATIVE LE DECISIONI ASSUNTE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI



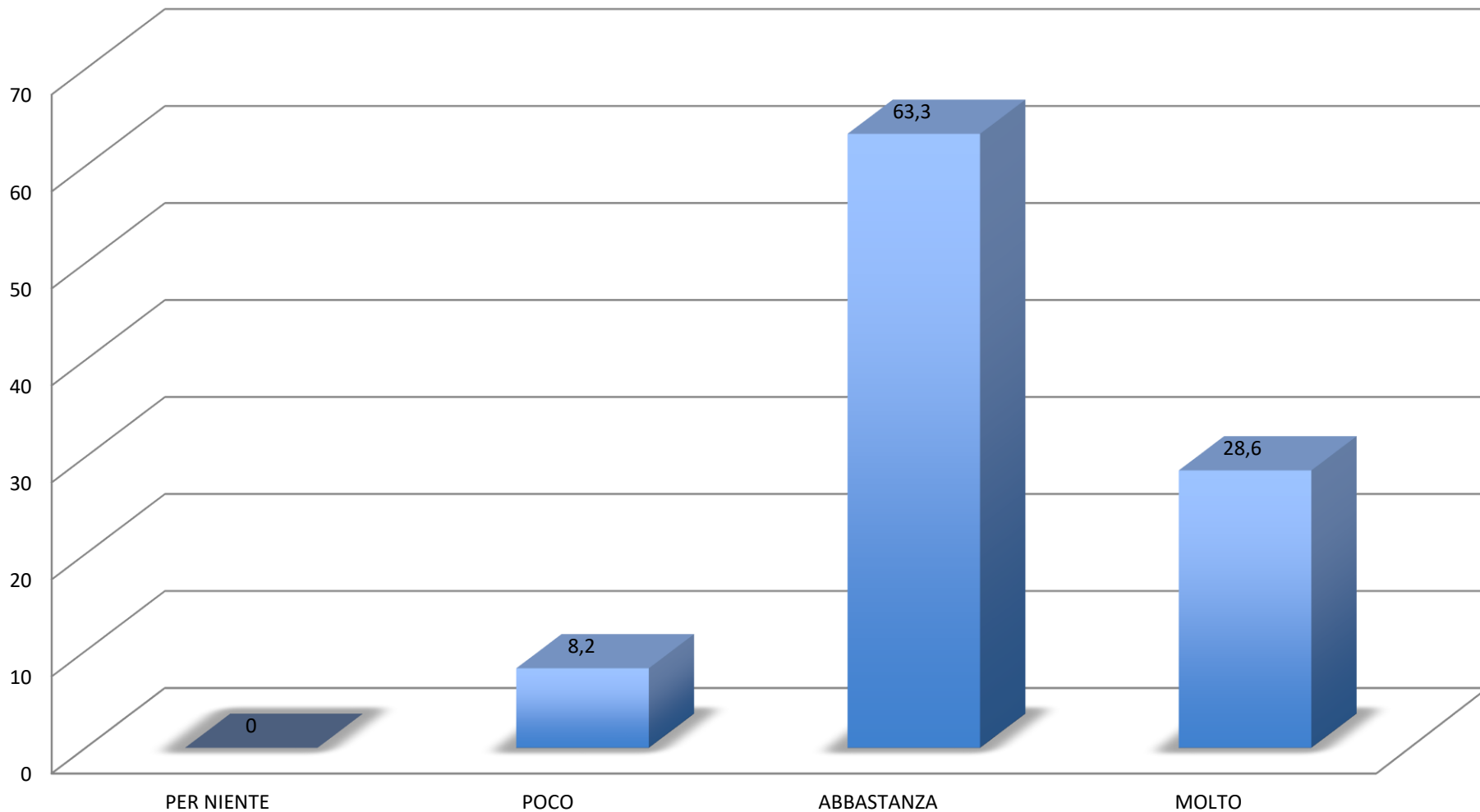
# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

I RUOLI DEL PERSONALE SONO CHIARI E BEN DEFINITI?



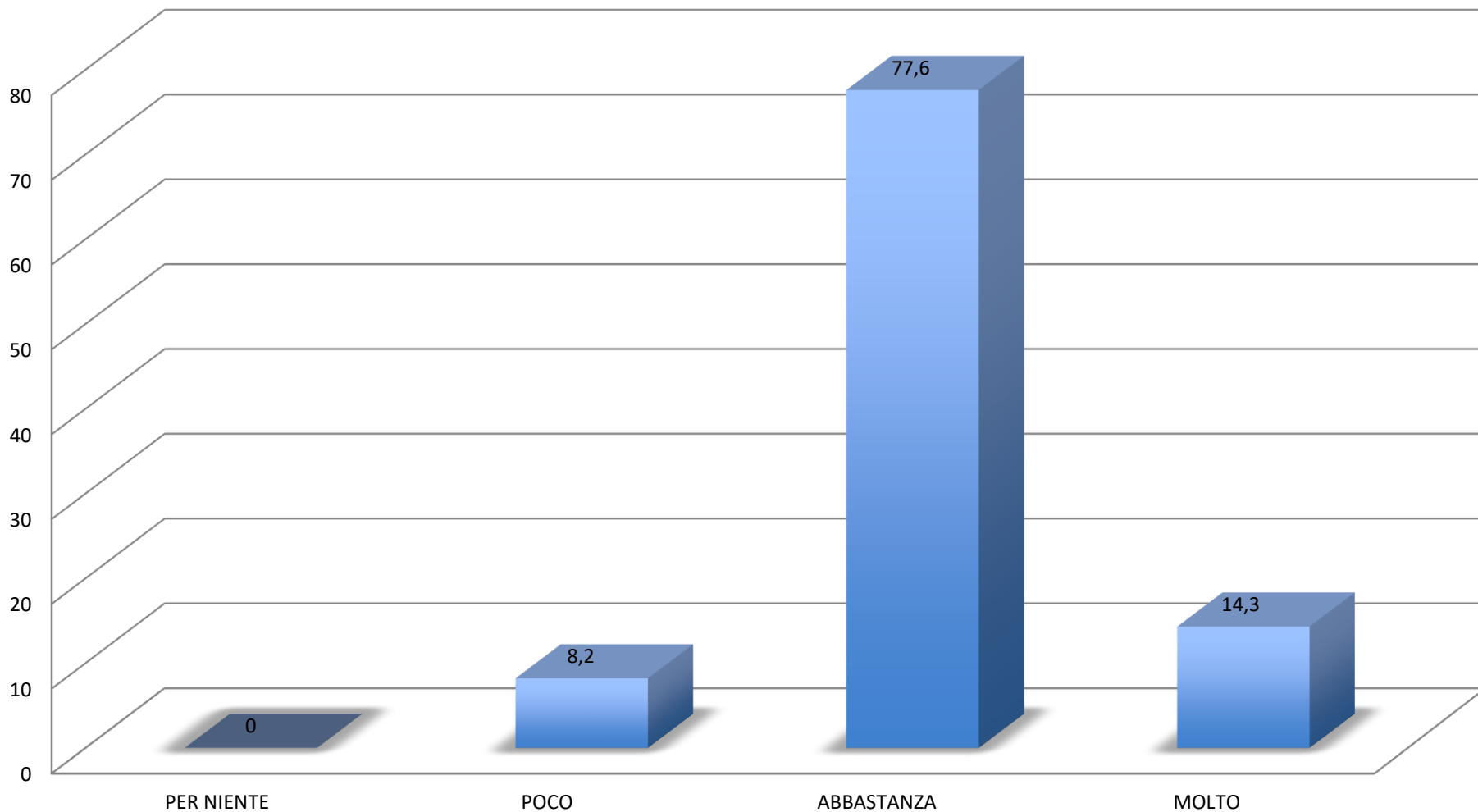
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

LE ISTRUZIONI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROPRI COMPITI SONO CHIARE E BEN DEFINITE



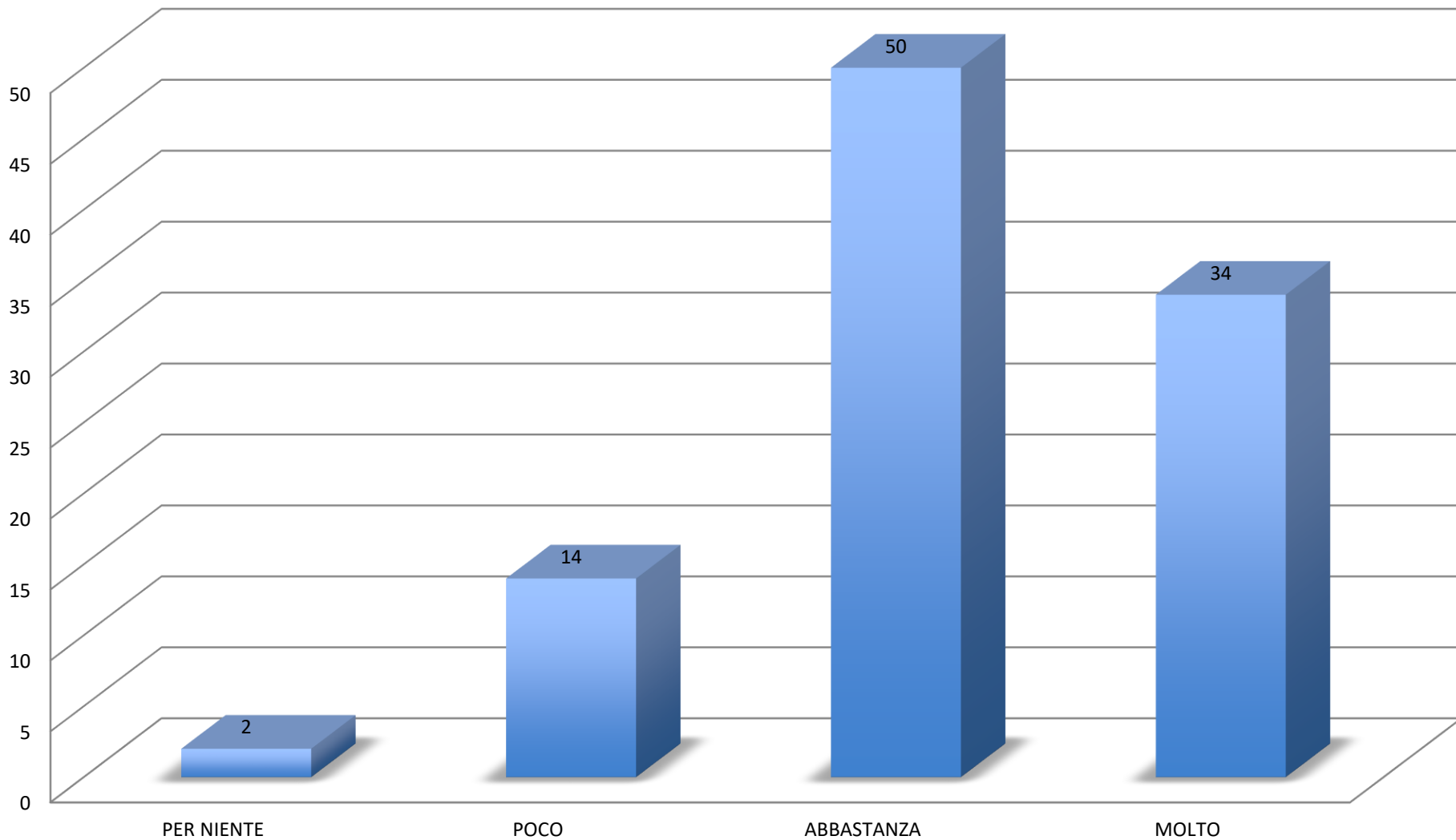
## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DELL'ISTITUTO

LE VARIE FUNZIONI E LE RELATIVE RESPONSABILITÀ SONO DISTRIBUITE IN MODO EQUILIBRATO E CORRISPONDENTE ALLE COMPETENZE INDIVIDUALI?



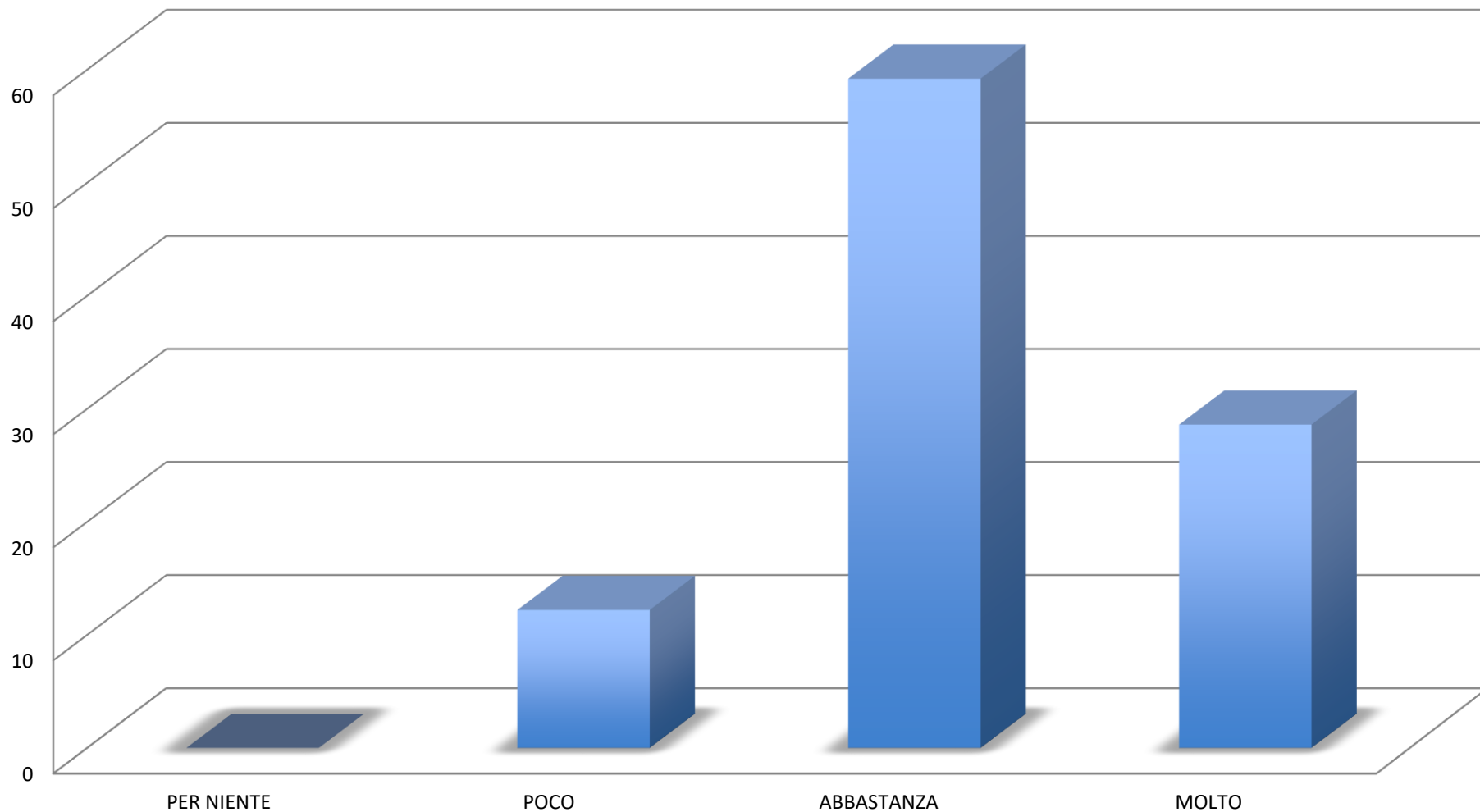
## COLLABORAZIONE E RELAZIONI

LA RELAZIONALITÀ E LA COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI SONO ADEGUATE?



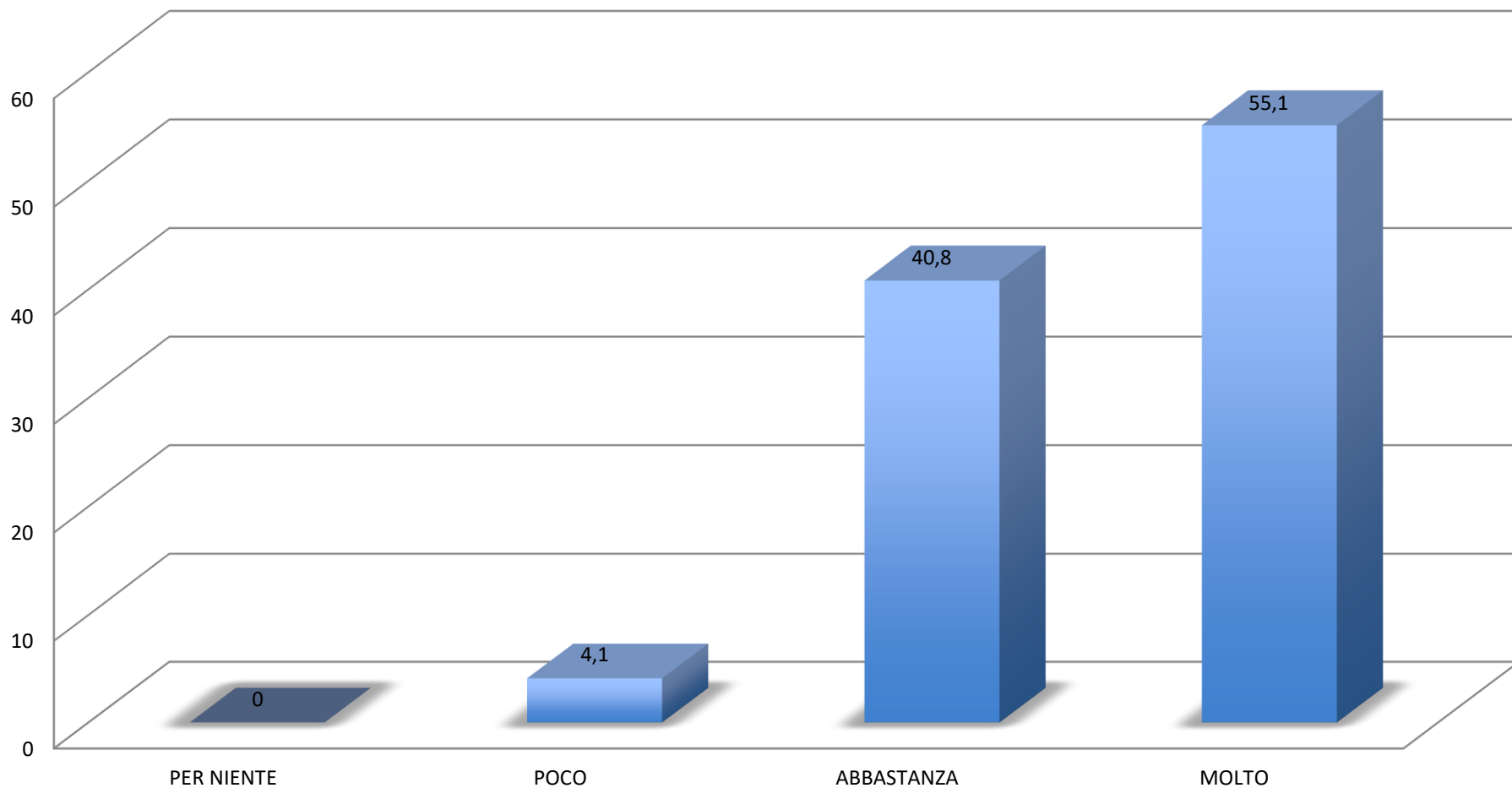
## COLLABORAZIONE E RELAZIONI

LE INFORMAZIONI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA SONO VEICOLATE IN MODO EFFICACE?



## COLLABORAZIONE E RELAZIONI

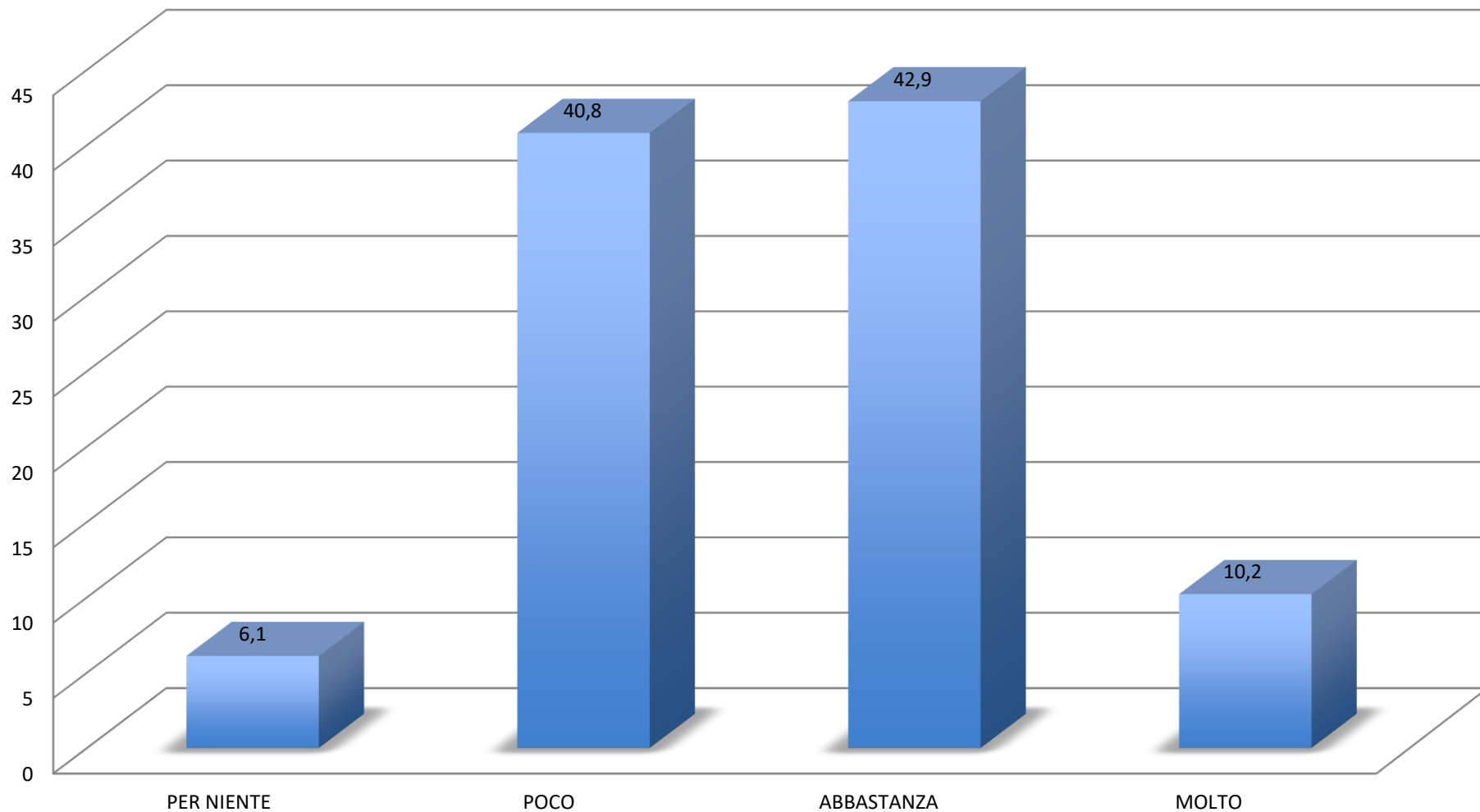
PENSO CHE LA SCUOLA FORNISCA ALLE FAMIGLIE TUTTE LE INFORMAZIONI  
PER RENDERE PIÙ TRASPARENTE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-  
APPRENDIMENTO





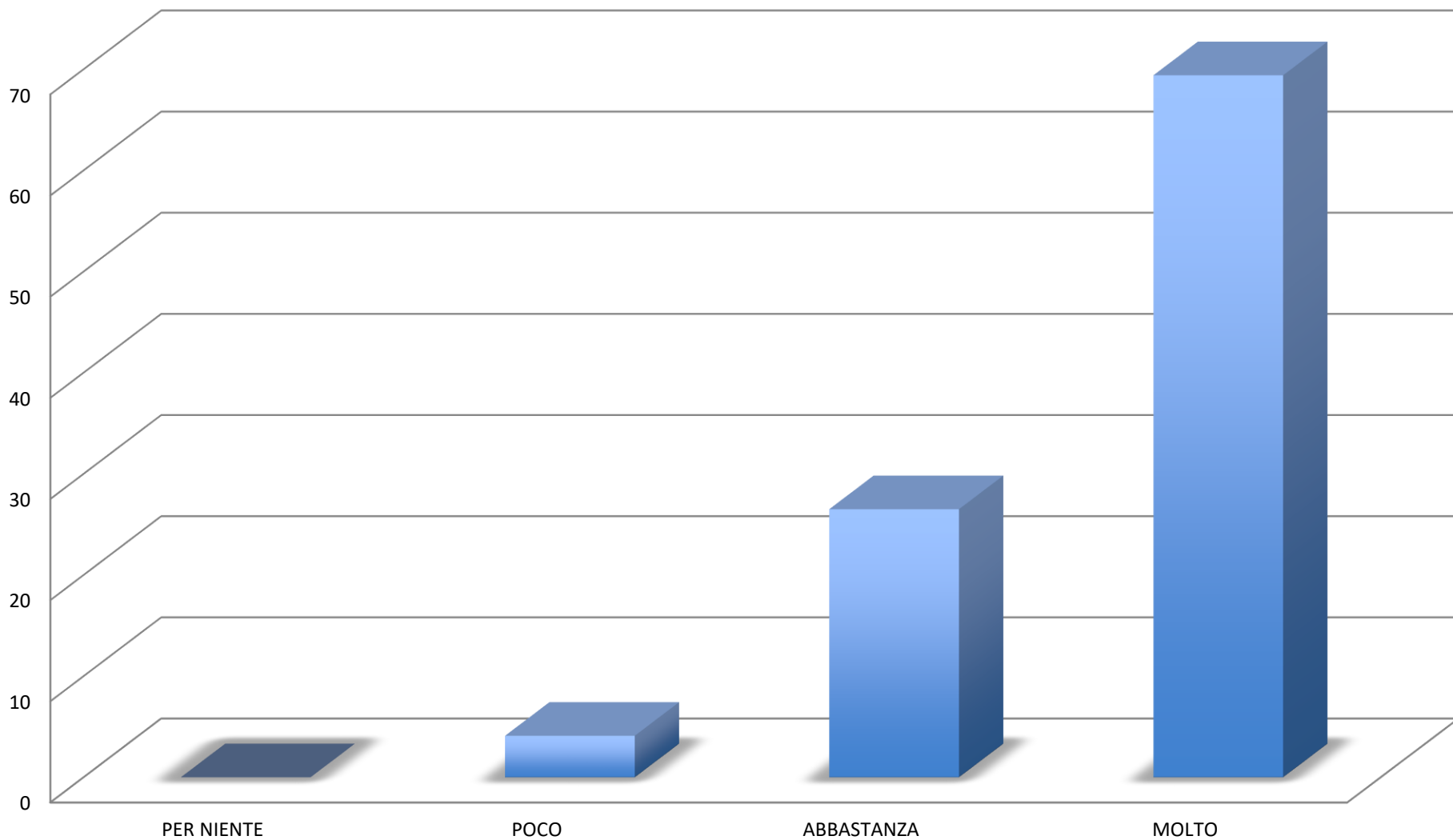
## COLLABORAZIONE E RELAZIONI

REPUTO RILEVANTE IL CONTRIBUTO OFFERTO DALLE FAMIGLIE ALL'INTERNO  
DEL PATTO EDUCATIVO CON LA SCUOLA



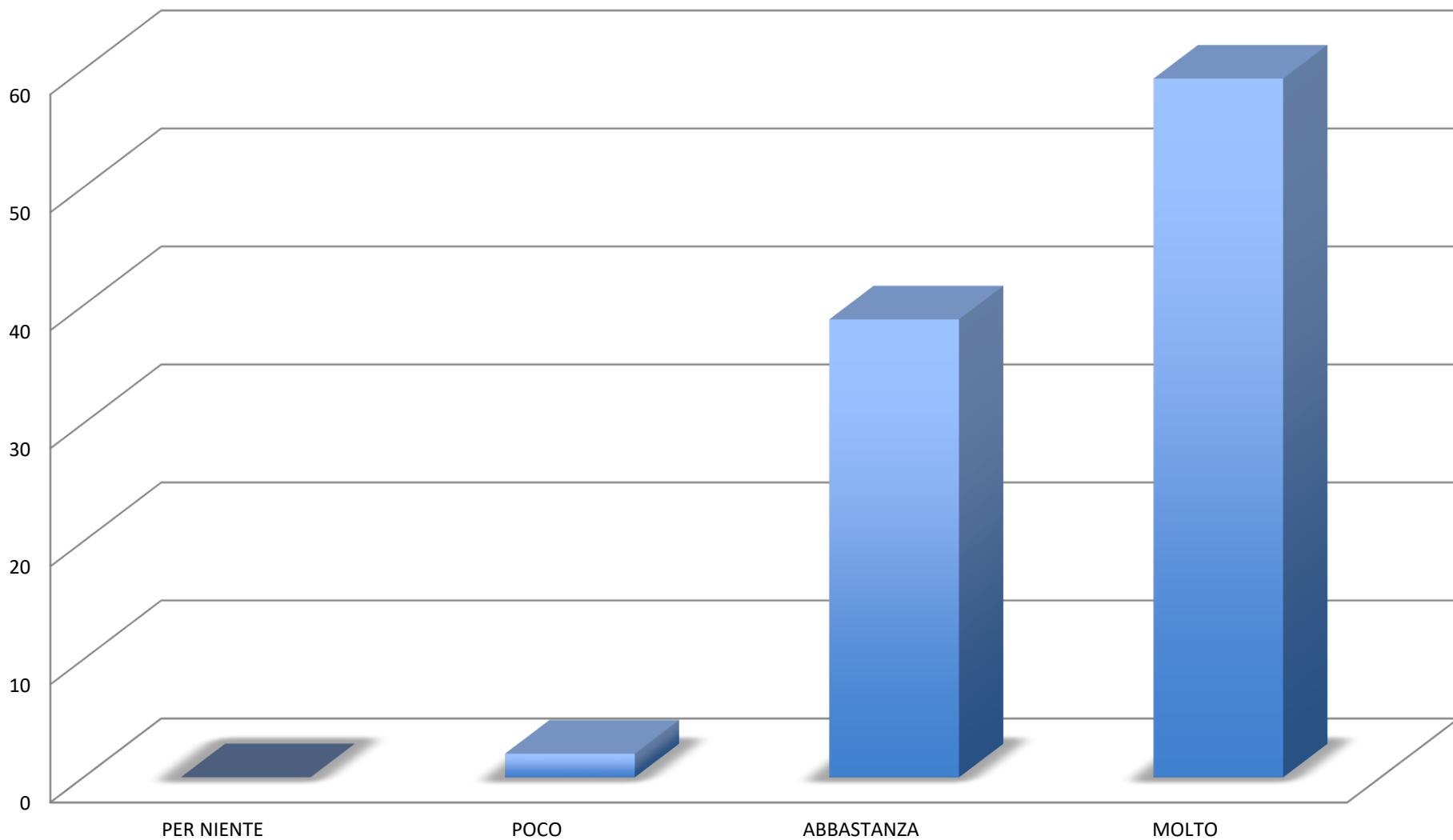
## AMMINISTRAZIONE

GIUDICO BUONI I RAPPORTI CON IL PERSONALE DI SEGRETERIA



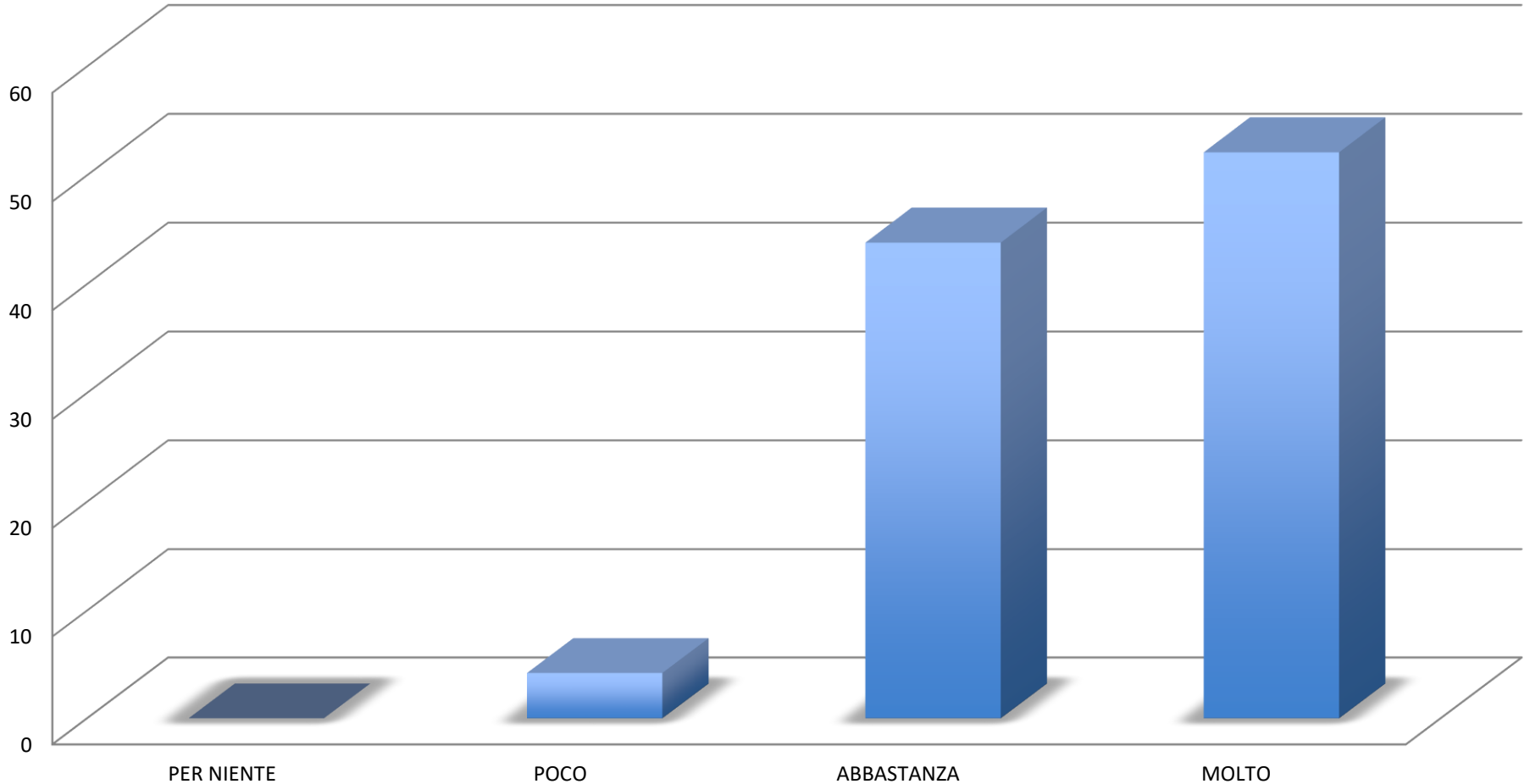
# AMMINISTRAZIONE

IL LAVORO DEGLI UFFICI AMMINISTRATIVI È VALIDO ED EFFICIENTE



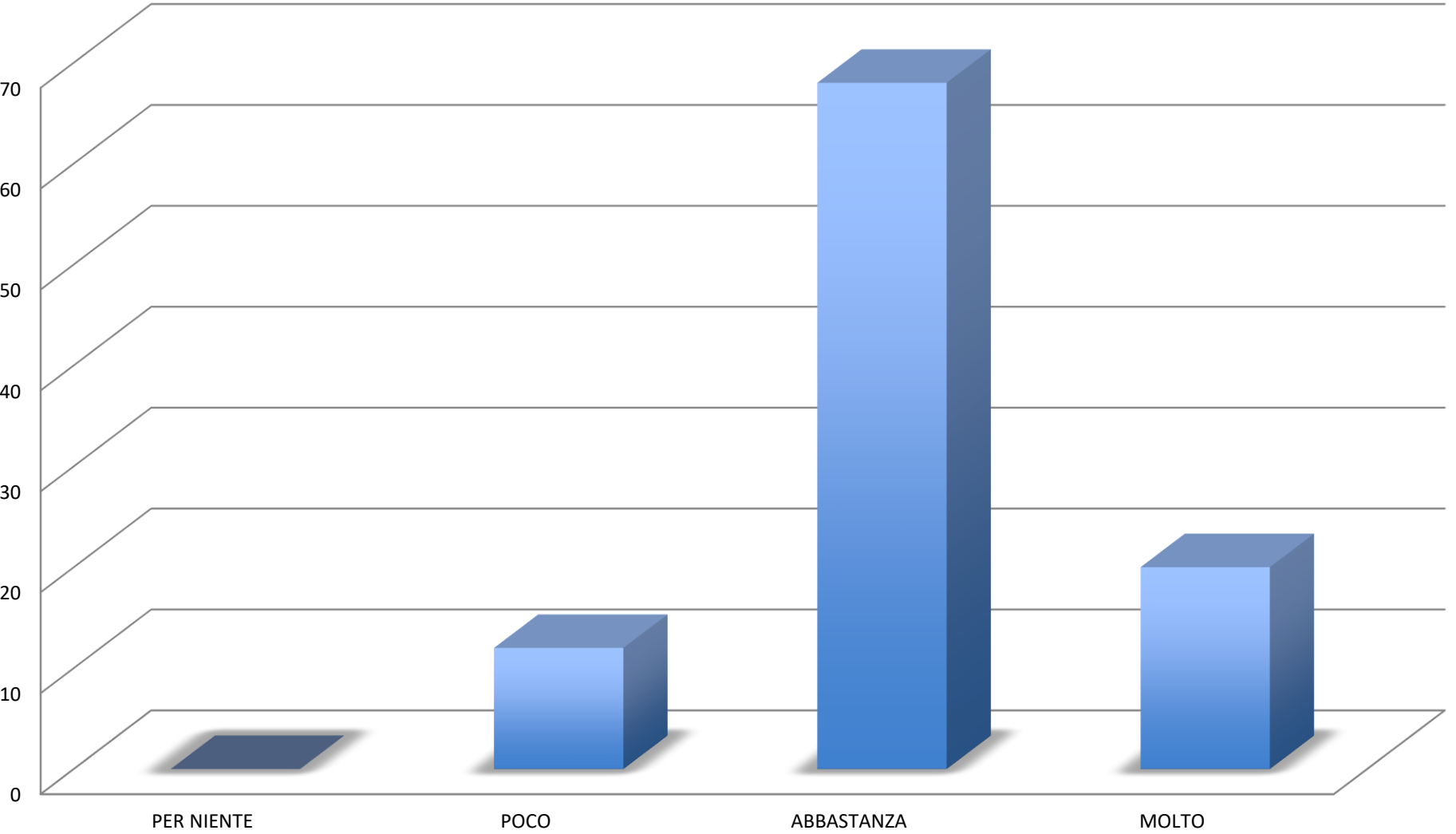
## AMMINISTRAZIONE

RITENGO CHE IL PERSONALE NON DOCENTE COLLABORI CON IMPEGNO AL BUON FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA (ACCOGLIENZA, INFORMAZIONI, SOSTEGNO AI DOCENTI, ETC.)



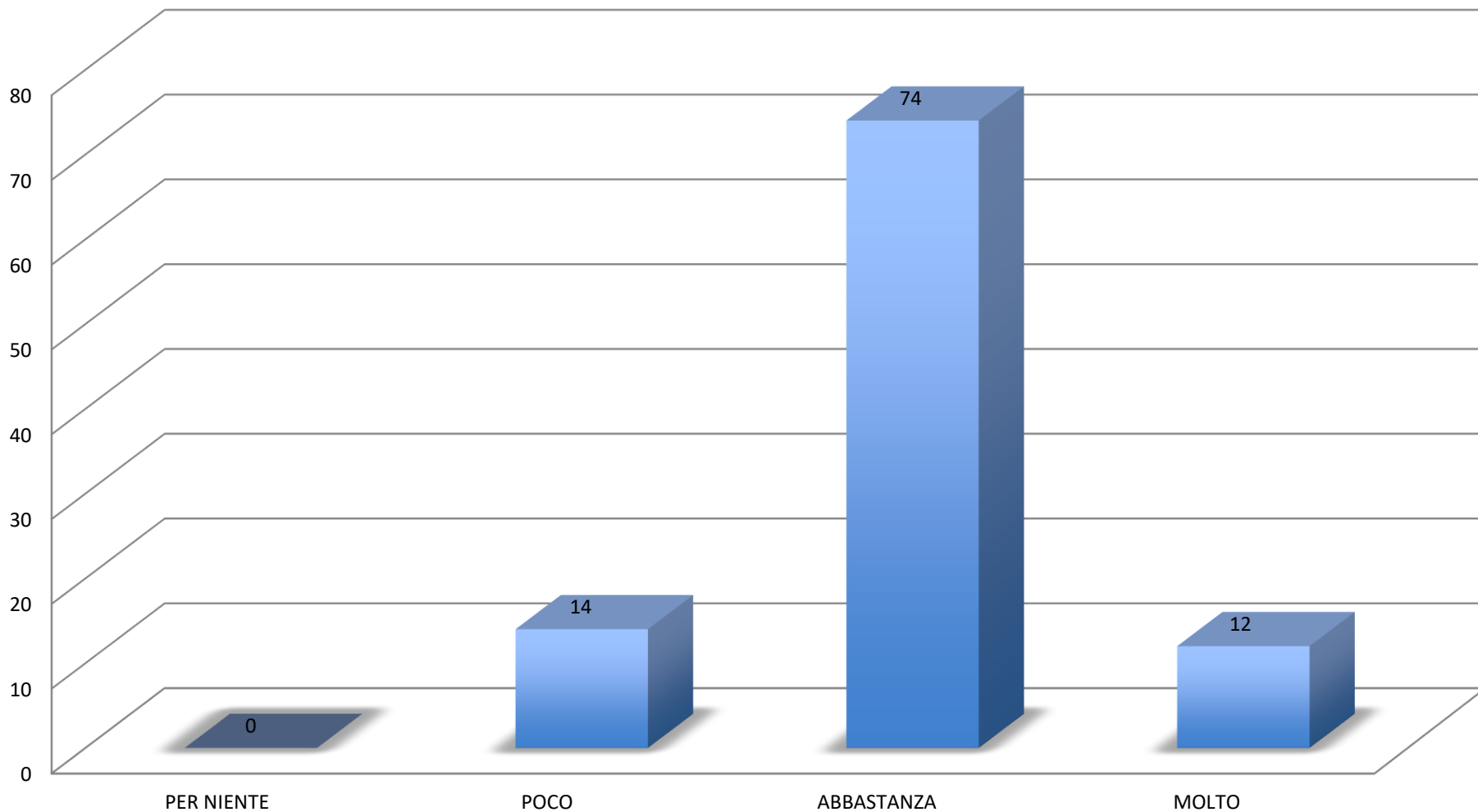
# AMBIENTE DI LAVORO

L'AMBIENTE DI LAVORO È CONFORTEVOLE (AULE, LABORATORI, STRUTTURA)



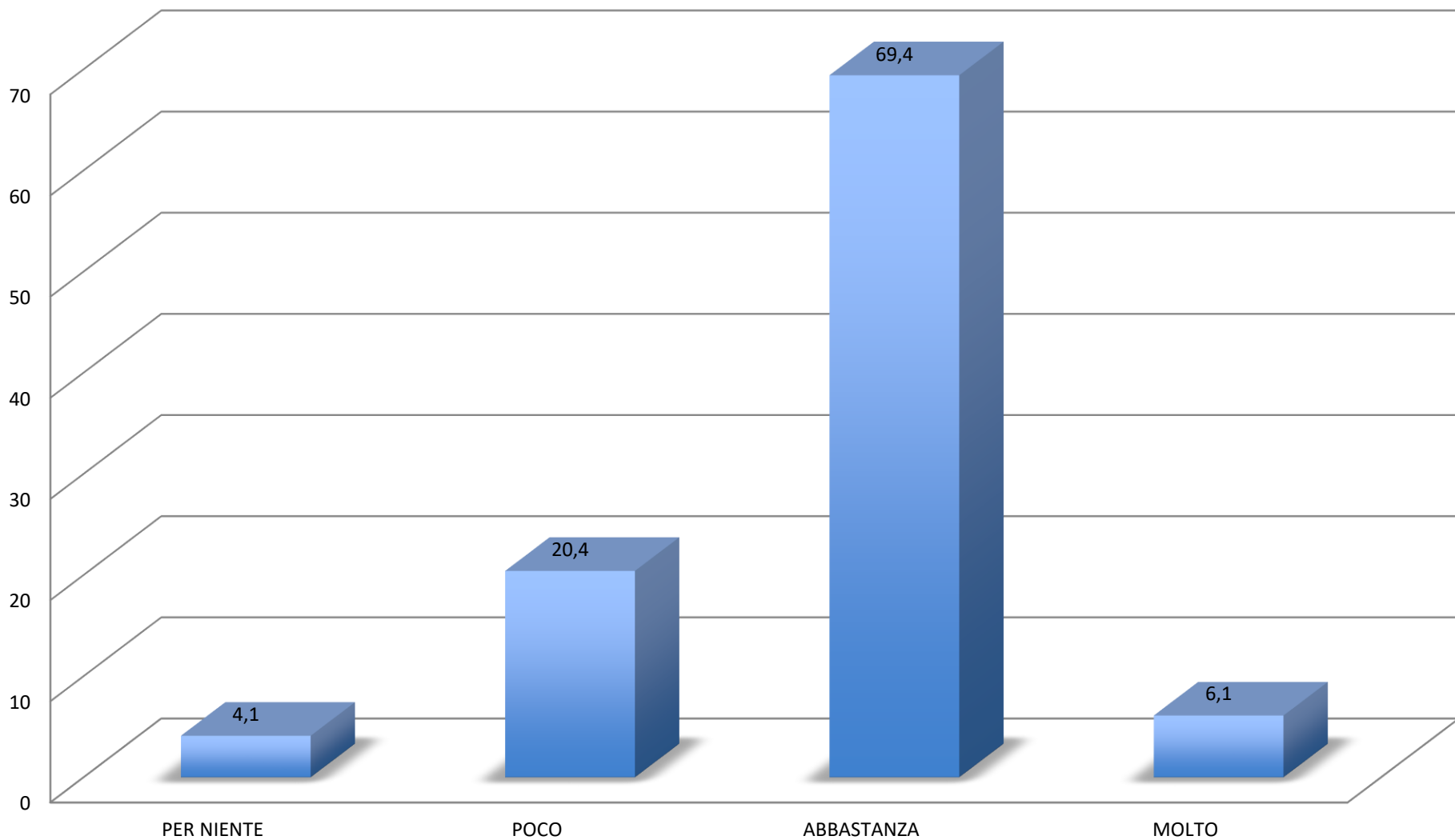
## AMBIENTE DI LAVORO

GLI SPAZI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO ADEGUATI E ACCOGLIENTI



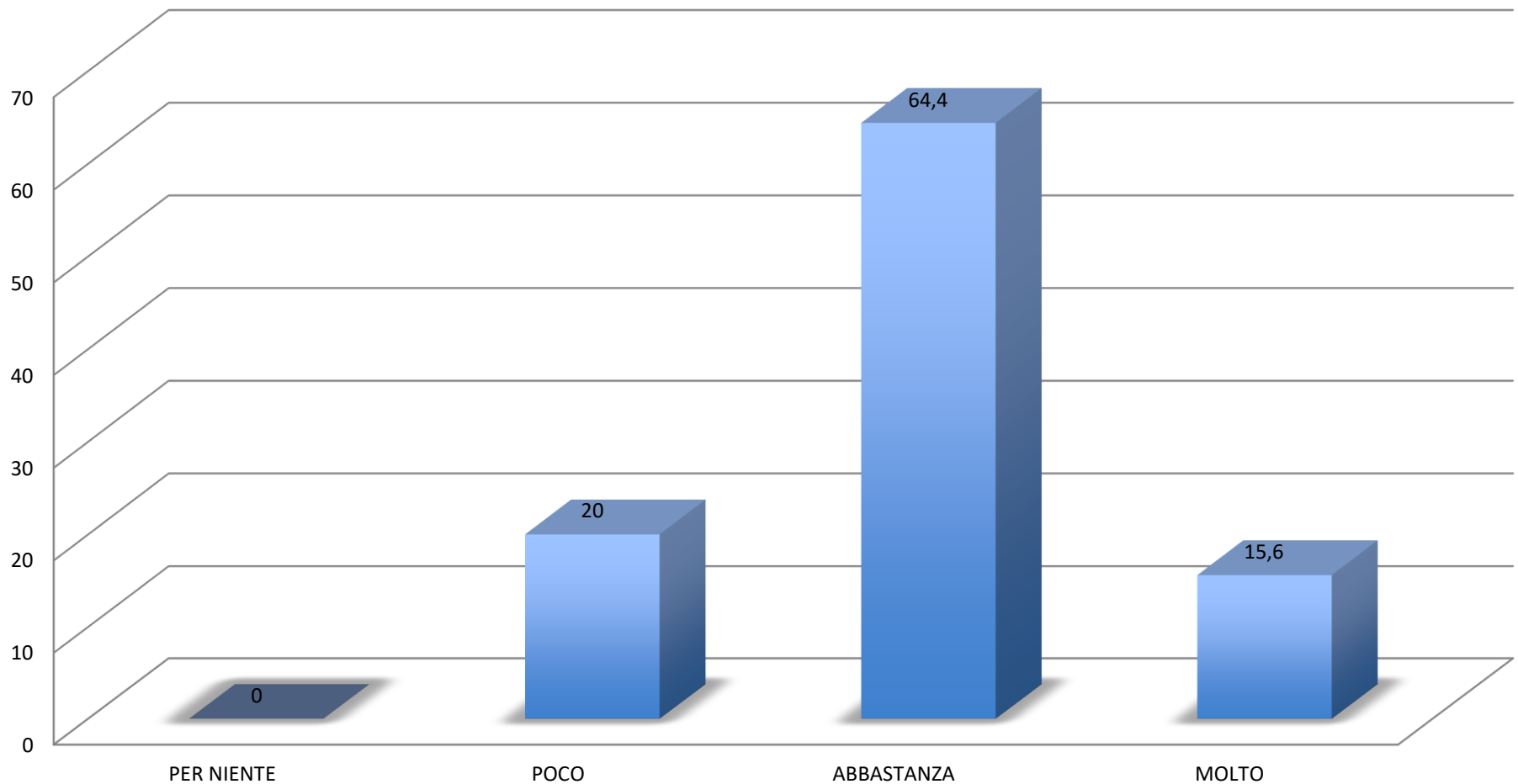
# AMBIENTE DI LAVORO

## LE ATTREZZATURE ESISTENTI NELLA SCUOLA SONO IDONEE E FUNZIONALI



## AMBIENTE DI LAVORO

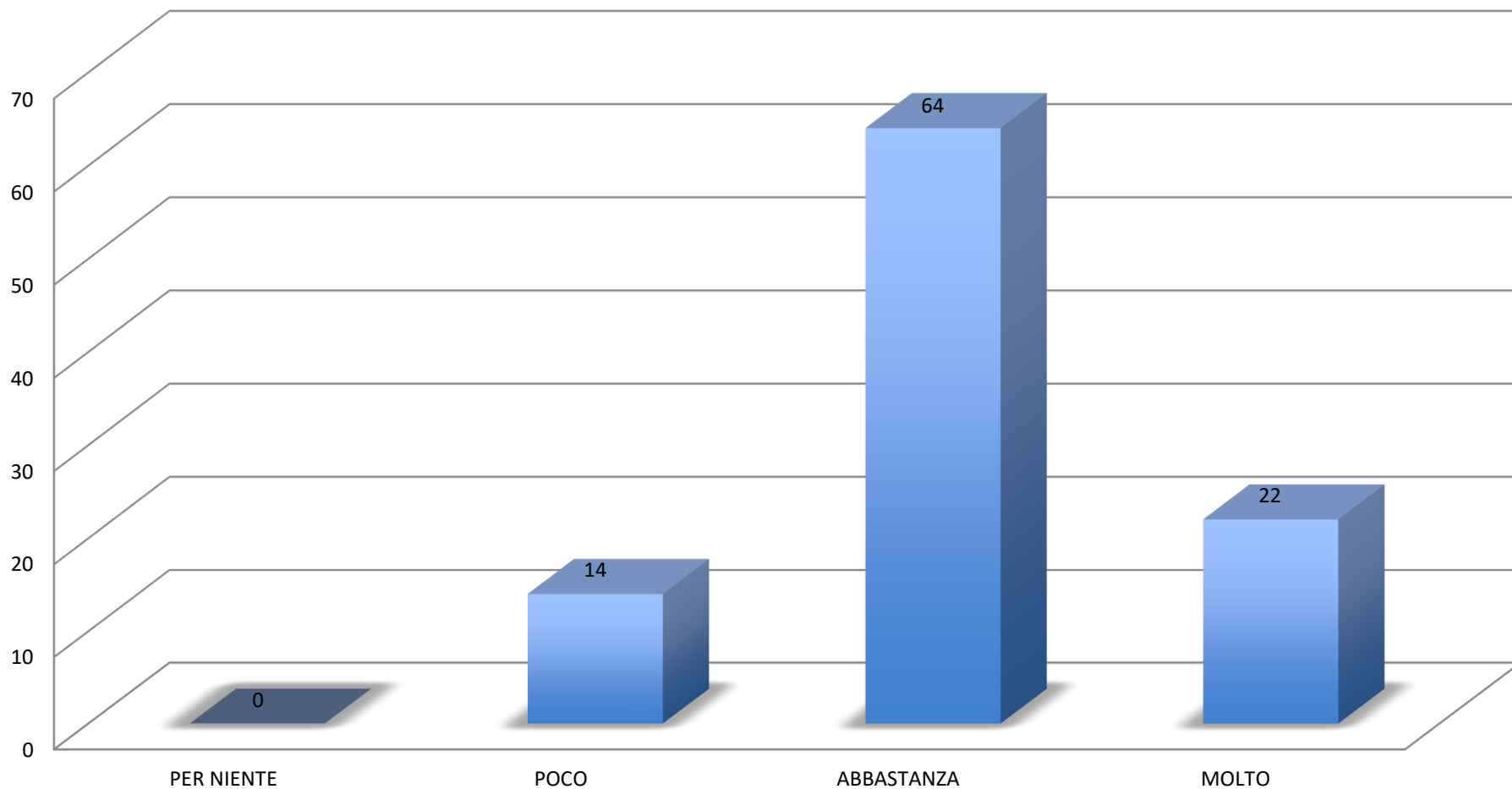
LE CONDIZIONI DI FRUIBILITÀ DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE E DEI LABORATORI SONO SODDISFACENTI (TURNI DELLE CLASSI, REGOLAMENTO, ORARI)





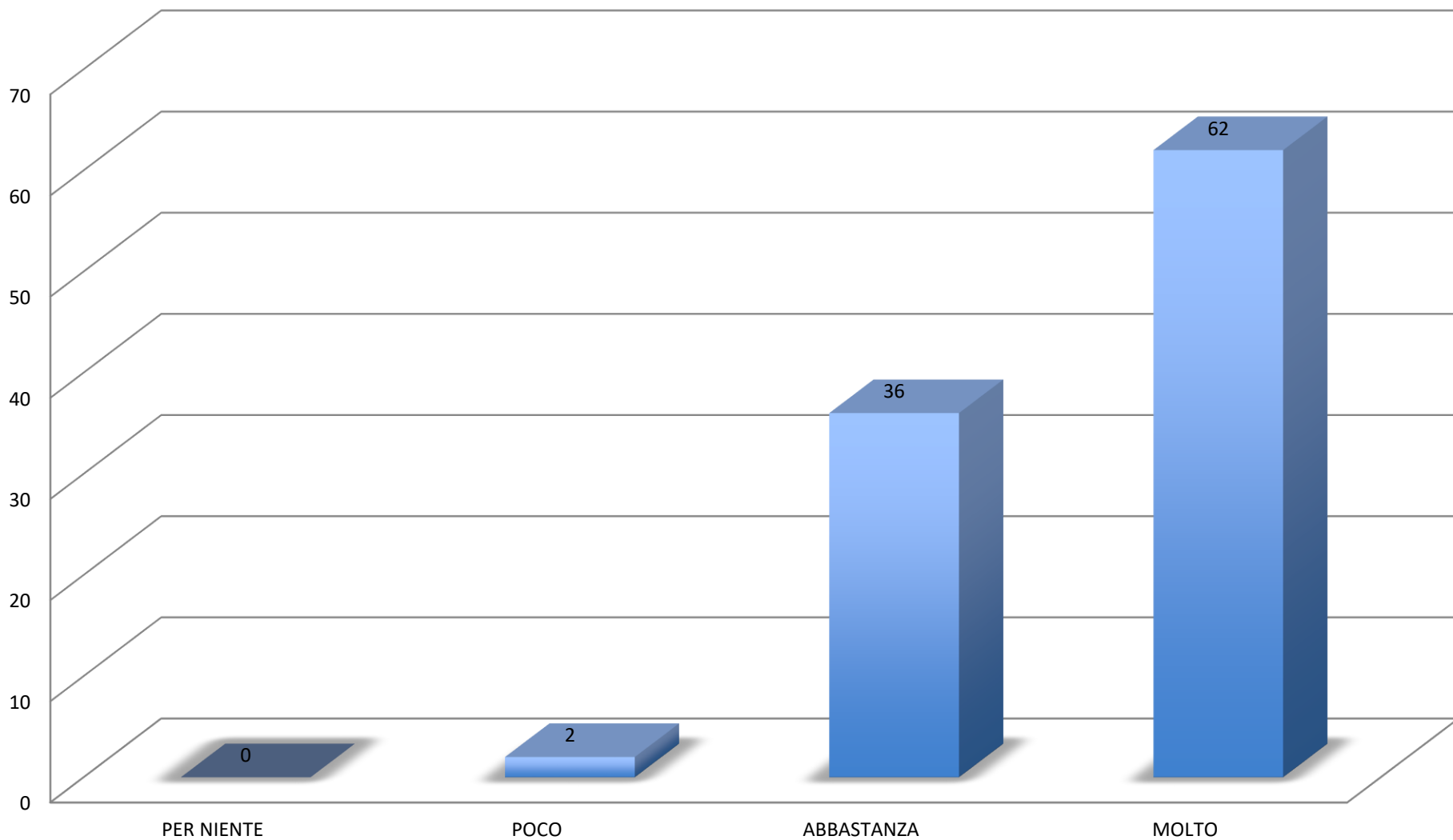
## AUTOEFFICACIA DELLA FUNZIONE DOCENTE

MI SENTO REALIZZATO ATTRAVERSO IL LAVORO CHE SVOLGO, PERCHÉ SO CHE  
LE MIE QUALITÀ E CARATTERISTICHE PERSONALI SONO RICONOSCIUTE E  
SOSTENUTE



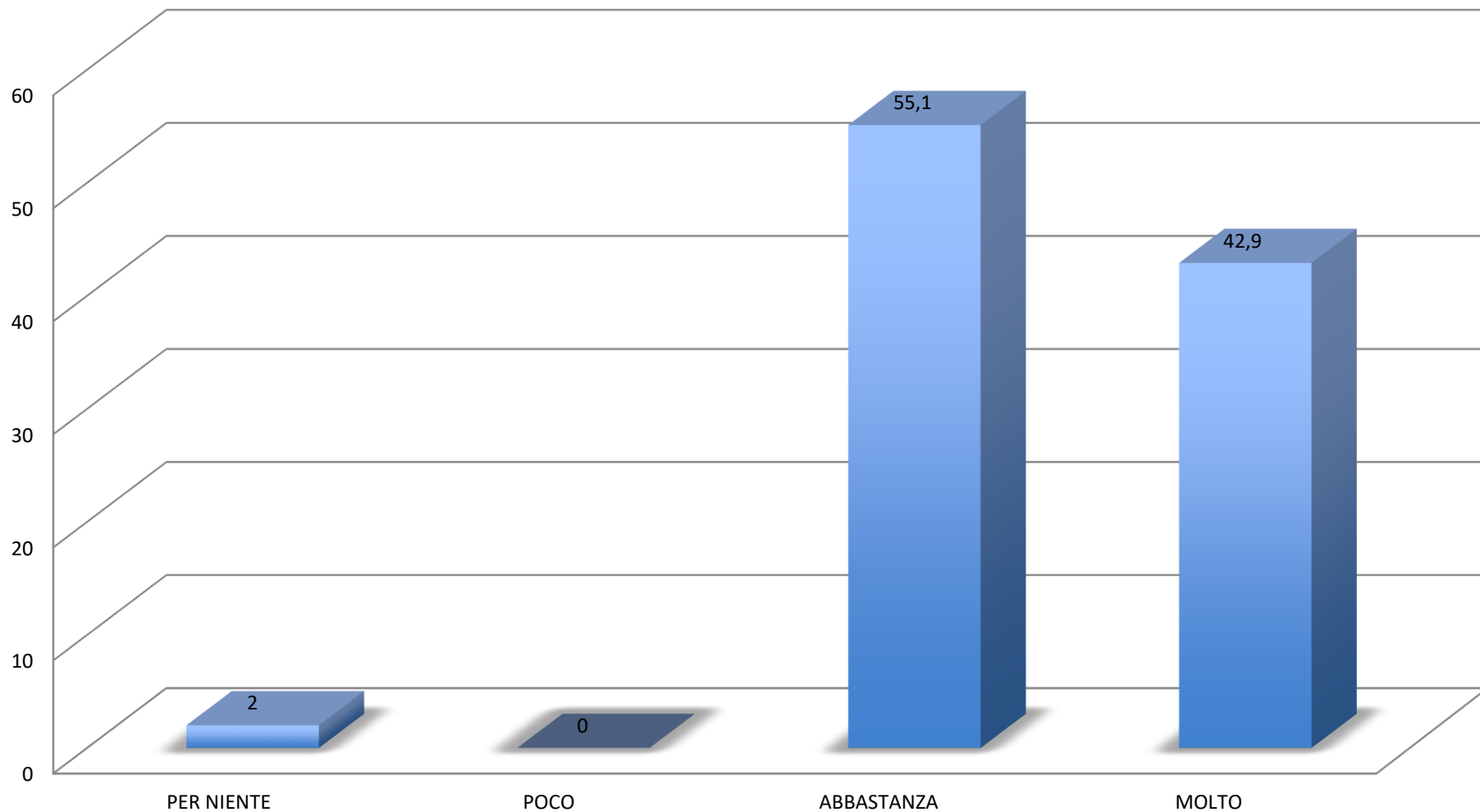
# AUTOEFFICACIA DELLA FUNZIONE DOCENTE

LA MIA MOTIVAZIONE DI LAVORO È ELEVATA



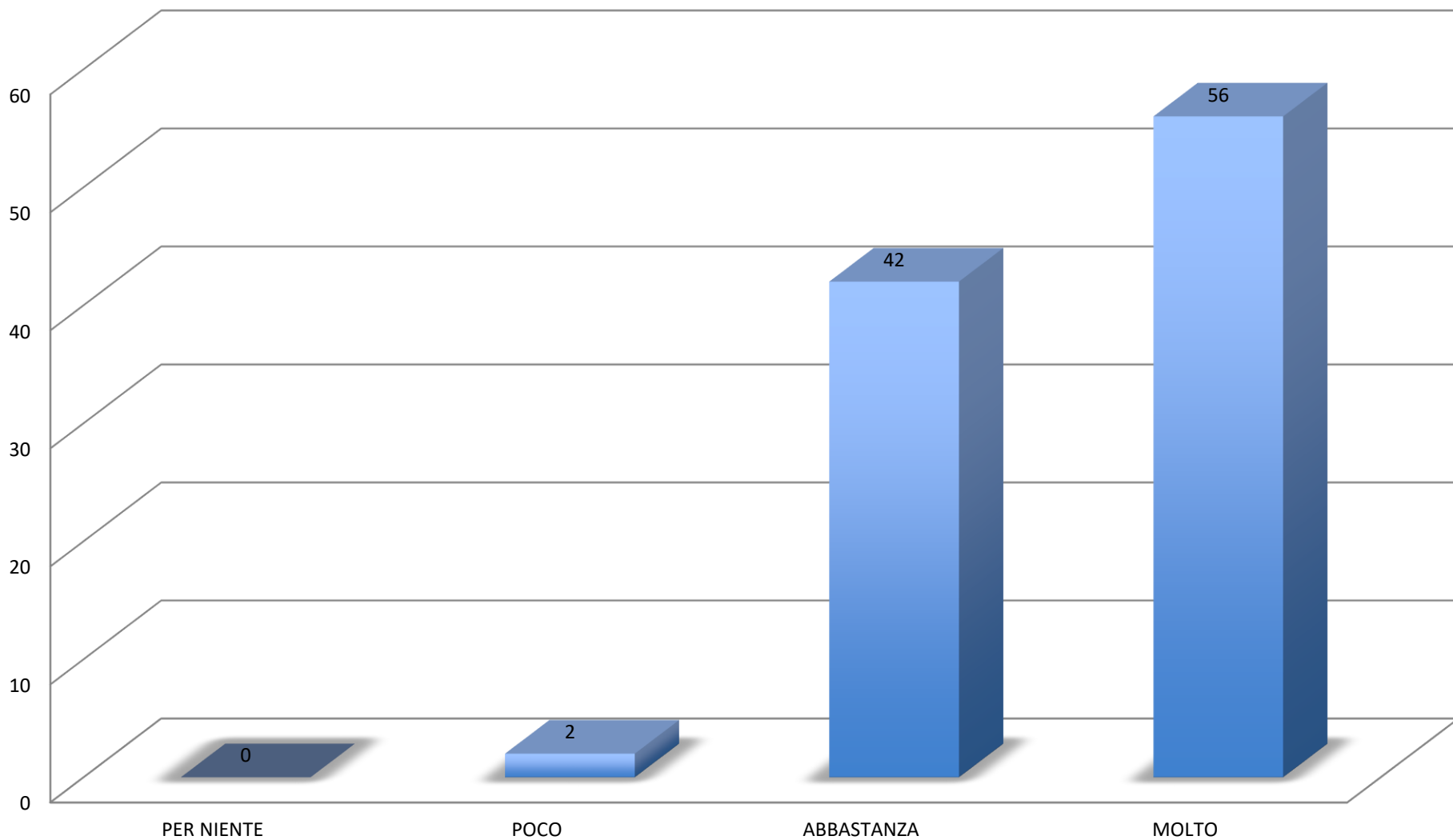
## AUTOEFFICACIA DELLA FUNZIONE DOCENTE

LA MIA PARTECIPAZIONE ALLE DECISIONI PRESE NEL CONSIGLIO DI CLASSE È  
ATTIVA?



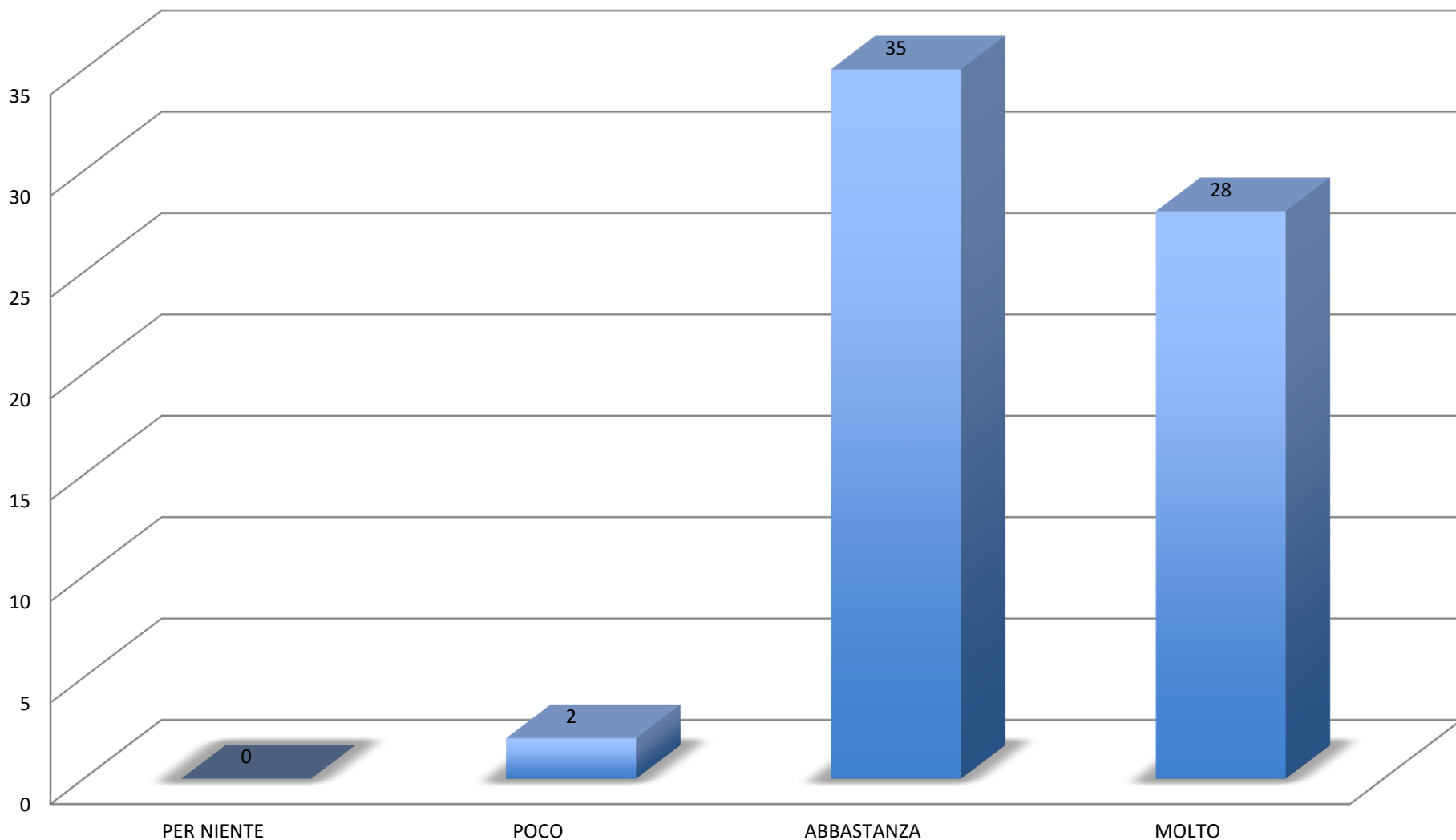
# AUTOEFFICACIA DELLA FUNZIONE DOCENTE

IL MIO RAPPORTO CON GLI STUDENTI È GRATIFICANTE?



# AUTOEFFICACIA DELLA FUNZIONE DOCENTE

SONO SODDISFATTO DEI RISULTATI CONSEGUITI SUL PIANO DIDATTICO



## AUTOEFFICACIA DELLA FUNZIONE DOCENTE

REPUTO CHE LA FORMAZIONE IN SERVIZIO, PROPOSTA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, SIA COERENTE CON LE MIE ESIGENZE PROFESSIONALI

